**Экскурсия «Зимняя прогулка».**

Инструкции по ТБ

Цель: Уточнить и расширить знание о характерных признаках зимы (холодно, мороз, солнце не греет, везде лежит снег, он серебриться на свету, ветер холодный, деревья, кусты и трава под снегом живые, но не растут, спят);

закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, ворону, синицу, снегиря. ; учить видеть особенности их поведения зимой. Упражнять в умении различать деревья по расположению ветвей и оставшимся семенам; дать знания о помощи людей растениям и птицам в зимних условиях. Воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь ее.

**Ход экскурсии:**

**Беседа во время пути в парк.**

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на состояние погоды. Что вы можете сказать?

Дети: Холодно, морозно, пасмурно.

Воспитатель: Какое небо?

Дети: Серое, хмурое.

Воспитатель: Как светит солнце, когда оно появляется из-за туч?

Дети: Солнце светит, но не греет.

Воспитатель: Ребята, вот мы и пришли в парк. Напомните правила поведения в парке (Инструкция по ТБ № 25)

Дети: Люди, приходящие в парк - гости. Они должны вести себя скромно, не нарушать жизнь его хозяев.

Воспитатель: Давайте вспомним четверостишие о правилах поведения на природе.

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда.

Пусть птицам и маленьким зверятам

Хорошо живется с нами рядом.

Воспитатель: Обратите внимание, как изменился общий вид парка.

Дети: Снег покрыл всю землю, все растения укрыты снегом, под снегом им тепло, как под одеялом. Он спасает растения, корни деревьев от мороза. Деревья стоят голые, им не хватает света и тепла, они спят до весны.

**Исследовательская деятельность.**

.Воспитатель: Отыщите места, где под снегом есть зеленая травка.

Дети раскапывают снег, рассматривают.

Воспитатель: Давайте подумаем, почему она могла остаться такой?

Дети: Снег спасает траву от мороза.

Воспитатель: Давайте укроем траву опять снегом, чтобы она не замерзла.

Воспитатель: Ребята, а видите ли вы насекомых? Почему?

Дети: Они спрятались в почве, опавших листьях, коре деревьев от холода.

Воспитатель: Каких птиц вы видите?

Дети: Голубя, ворону, синицу.

Воспитатель: Что изменилось в поведении птиц по сравнению с летом и осенью?

Дети: Птицы стали спокойнее, меньше суетятся, кричат.

Воспитатель: Что вы можете сказать о количестве птиц?

Дети: Их стало меньше, потому что остались только зимующие птицы.

Воспитатель: Чем мы можем помочь им?

Дети: Развесить кормушки и подкормить их.

Воспитатель: Что мы и сделали в детском саду. Как и чем мы кормим птиц?

Дети: Даем семена подсолнечника, тыквы, крошки белого хлеба, развешиваем на тонкие ветки кусочки сала для синичек.

**Словесная игра *«Отгадай, какая птица»*.**

Спиною зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика. *(синица)*.

Если встретит короеда.

Станет грозен, станет хмур.

Лечит он осины, кедры

Без таблеток и микстур. *(дятел)*.

Я всю землю исходил,

Коготочки натрудил:

Поистерлись о пески,

Я и по небу летал,

Ленту радугу достал

И на шейку намотал. *(голубь)*.

Я о ней скажу без лести:

К жизни- сильный интерес.

Эта птица часто вести

На хвосте приносит в лес. *(сорока)*.

**Исследовательская деятельность.**

Воспитатель: Обратите внимание на деревья. Какие они?

Дети: Деревья стоят голые.

Дети рассматривают кору, семена, ветки, почки.

Воспитатель: Вспомните названия деревьев.

Дети: Береза, дуб, орех, ива, калина.

Воспитатель: Подойдите к любому дереву, погладьте кору, прижмитесь щекой, скажите ласковые слова дереву.

**Игра *«К названному дереву беги»***

Все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и по сигналу *«Раз-два-три-беги»* перебегать к нему.

Воспитатель: Посмотрите внимательно, семена и плоды каких деревьев я держу в руках? Подойдите к тем деревьям, семена и плоды которых вы увидели.

**Игра *«Найди дерево по семенами плодам»*.**

**Психогимнастика» Живое дерево».**

Воспитатель: Поднимите руки вверх, представьте, что вы дерево. Замрите на несколько секунд, воображая, что корнями вросли в землю.

**Итог.**

.Воспитатель: Ребята, чем запомнилась вам наша экскурсия?

Дети: Мы наблюдали за деревьями, за птицами, за погодой, за травой под снегом, играли.

Воспитатель: К какому времени года относятся признаки и приметы, за которыми мы наблюдали?

Дети: Они относятся к зиме.

Воспитатель: Давайте вспомним стихи о зиме.

Воспитатель: Ребята, давайте послушаем тишину зимнего парка, насладимся еще раз его красотой и попрощаемся с ним.

Ты расти на радость людям,

Мы дружить с тобою будем.

Добрый парк, красивый парк,

Новой встречи будет рад!