**Конкурсная работа по теме**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

**Номинация**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА (ЗАНЯТИЯ)**

**Уровень дошкольного образования**

**Подкатегория**

**ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ДОСУГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**(на уровне дошкольного образования)**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №6 села Ломово Корочанского района Белгородской области»**

**СЦЕНАРИЙ**

**СОВМЕСТНОГО С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ**

**ФОЛЬКЛОРНОГО ПРАЗДНИКА**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**«СОРОКИ»**

**автор Абросимова Евгения Валерьевна**

*Аннотация.* Сценарий мероприятия рассчитан на дошкольную возрастную категорию детей. Материал может быть интересен педагогам дошкольного, начального образования, музыкальным руководителям, родителям. В данном мероприятии находят применение образовательные области: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

*Форма мероприятия:* фольклорный праздник с театрализацией и подвижными играми.

*Цель.* Пробудить в детях интерес к русскому фольклору, традициям русского народа, создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса, уважения к своему народу.

*Задачи.* Обогащение личного опыта детей знаниями о фольклорных традициях русского народа.

Знакомство детей с фольклорным жанром музыкального искусства. Развитие речи посредством выразительного рассказывания выученного материала, проговаривания игровых приговорок, мнемотехники.

Подведение детей к пониманию того, что народные традиции связаны с современностью.

*Работа с родителями.* Привлечение родителей к совместному педагогическому процессу, совместное воспитание любви у детей к народным традициям. По просьбе воспитателя мамы пекут жаворонков.

*Предварительная работа.* Ознакомление детей с русским народным пением, хороводом, его элементами, закличками, поговорками.

*Оборудование.* Костюмы для ведущего, Весны, Хозяйки, сына и дочери хозяйки, солнышко на шестке, аудиозаписи голосов птиц, хороводной песни «Весна-молодушка», декорация избы, стол, чугунок, скалка, тесто, выпечка в виде жаворонков, дерево с лентами, мнемотехнические изображения поговорок.

*Оформление зала.* Зал разделен на две части: справа макет избы, посередине печь, на ней матрац, подушка и тулуп, под тулупом «спят» дети, слева – плетень. В печи спрятан поднос с жаворонками. Около печи стол с чугунком, в чугунке тесто для раскатки, на столе скалка.

На занавесе – рисунки детей с весенней тематикой, лист календаря с названием праздника, поговорки, выполненные по принципам мнемотехники:

*Увидел скворца – весна у крыльца.*

*На Сороки день с ночью меряются.*

*Зима кончается – весна начинается.*

*Роли:* Хозяйка – мама Ани Дочь – Есения

Сын – Костя Весна – мама Дани

ХОД ПРАЗДНИКА

**Ведущий.** Здравствуйте, уважаемые гости, дорогие ребята.

- Скажите, а какое сейчас время года? (*ответ детей:* «Весна»)

- Какие признаки весны вы знаете (*ответ детей:* «День стал длиннее, а ночь короче; тает снег, бегут ручьи; прилетают перелетные птицы; набухают почки; идут дожди; становится теплее»)

- Ребята, сегодня мы собрались, чтобы вспомнить традиции русского народа весной. Но перед тем как начать наш праздник, хочу познакомить вас с поговорками о весне. Вместе со мной давайте прочтем их и запомним, а в конце праздника узнаем, как вы их запомнили. *(Ведущий спрашивает детей о том, что изображено, помогает из названий изображений сформировать поговорку, несколько раз ее повторяют все вместе).*

**Ведущий.** Молодцы, а теперь поговорим с вами о том, какие традиции были у русского народа весной.

Очень часто за событиями

И за сутолокой дней

Старины своей не помним,

Забываем мы о ней.

В каждом селе, в каждой деревне в старину были свои обычаи посиделок, праздников, посвященных народному календарю. Собиралась молодежь, чтобы себя показать и других посмотреть. По народному календарю первый месяц весны богат праздниками. День встречи весны – «Сороки» мы отмечаем 22 марта.

В этот день, по мнению крестьян, прилетают из теплых стран сорок птиц, и первые из них – жаворонки. Люди ждут своих пернатых друзей, устраивают им теплый прием, по традиции накануне пекут печенье, которое называют по-птичьи – «жаворонки», «кулики», «чувилики».

Вместе с прилетом птиц встречали весну песнями-веснянками, шутками-прибаутками, хороводами, играми.

*Инсценировка*

**Ведущий:** Рано-ранешенько вставала хозяйка дома в праздник и, затопив печь, принималась раскатывать тесто, напевая:

**Хозяйка** (берет тесто из чугунка, начинает его раскатывать и приговаривать):

Ты запой, запой, жавороночек,  
Ты запой свою песнь, песню звонкую,  
Ты пропой-ка, пропой, пташка малая.  
Пташка малая ль, голосистая...  
Про житье-бытье, про нездешнее...

**Ведущий:** Приговаривала хозяйка заговорные слова.

**Хозяйка:**

По белому, по чистому,

по зазнобчивому,

Зорями крученому

Катись, бел-крутой, бел-золотой.

**Сын** (просыпаясь): Мам! А ты чего так рано встала?

**Хозяйка:**Раным-рано нас куры будили, про весну-красну возвестили!

**Сын** (потягиваясь): А какое сегодня число?

**Хозяйка:** 22-е марта, соня-засоня. Сороки наступили.

Уж солнце красное над полем встало,  
На горе всех в игры собрало:  
Жаворонков люди ждут,  
Что весну на Русь ведут.

**Сын**: А правду рассказывают, будто на Сороки не только птицы на Русь прилетают, но и кикимору прочь гонят? Верно ли, что, если кикимора облюбует чей двор – беда грозит.

**Хозяйка:** Верно, да про то вестИ речи не след: накличешь беду на свою сторону.

*Дочь хозяйки, проснувшись, щиплет брата под одеялом.*

**Сын**: Ой! (Угрожая сестре) Напугала до смерти (Между братом и сестрой завязывается борьба).

**Хозяйка** (останавливая их и по очереди снимая с печи): Ну, хватит баловаться. Бегите на улицу, пойте веснянки.

Вот вам по жаворонку,

Чтобы пили водицу как птицы,  
Чтобы хворобы не знали,  
Чтобы росли как трава по весне.  
А теперь - бегом весну встречать!   
А то вас никто ждать не будет.

*Выбегают дети с "жаворонками" и, что есть силы, кричат, закликая жаворонков и весну.*

**Сын**: Жаворонки, прилетите,  
Студену зиму унесите,  
Теплу весну принесите.  
Зима нам надоела,  
Весь хлеб у нас поела!

**Дочь**: Ой, вы, жавороночки, жавороночки!  
Ой, летите в поле, несите здоровья:  
Первое - коровье,  
Второе - овечье,  
Третье - человечье.

**Вместе:** Весна, весна, красная,  
Приди, весна, с милостью,  
С великой благодатью.  
Из-за темных лесов,  
Из-за синих морей.  
Приходи, приходи,  
Солнцем светом озари.

**Ведущий.** А теперь, собирайся, детвора!  
Ждёт вас русская игра!

*Народная игра “Солнышко”*

**Костя:**  Давайте поиграем в “Солнышко”*(приглашают гостей для игры, выбирают водящего)*

**Считалка:**Солнышко, выгляни.  
Красное высвети.  
Сядь на пенек  
Опряди куделек.

*Дети ходят по кругу парами, водящий с солнышком на шестке ходит близко к детям в кругу против его движения.*

**Все:**Солнышко, выгляни,   
Красное высвети.  
К нам на нивку иди  
Ладить косы и серпы.  
Солнышко ведрышко,  
Выгляни в оконышко.   
**Водящий:**Раз, два не воронь,  
А беги как огонь.

*Пару, которая оказалась ближе к водящему, водящий разбивает. Дети бегут в разные стороны по кругу. Кто прибежит быстрее, становится в пару с бывшим водящим, кто прибежит позже, тот новый водящий. Игра повторяется заново.*

*После игры дети выстраиваются на песню.*

**Алина М.** Словно радуга живая,  
В ярких красках расцвела  
Огневая, вихревая  
Песня русская слышна!

*Исполняется песня “На горе-то калина” с движениями.*

**Алина А.** Приди к нам весна,  
Со радостью,  
Со великой к нам  
Со милостью!

**Лиза.** Со рожью зернистою,  
Со пшеничкой золотистою,  
С овсом кучерявым,  
С ячменем усатым,

**Матвей.** Со просом, с гречею,  
С калиной-малиною,  
С черной смородиною,

**Настя.** С грушами, со яблоками,  
Со всякой садовинкой,  
С цветами лазоревыми,  
С травушкой-муравушкой

**София.** Жаворонки, прилетите,  
Студену зиму унесите,  
Теплу весну принесите:

**Все вместе:** Зима нам надоела,  
Весь хлеб у нас поела!»

**Даня.** Жаворонки, жаворонки,  
Прилетайте к нам!  
Приносите нам Весну-Красну,  
Красну солнышку,  
Теплу гнездышку!

**Филипп.** Где ты, солнышко, проснись!  
Где ты, скворушка, вернись!  
Сыпать снег зима устала,  
Кап-кап-кап! Весна настала.

**Аня.** Идет матушка-Весна, отворяй ворота!  
Первым март пришел, белый снег сошел!

**Ведущий:** Давайте золотые ворота для Весны-красны открывайте. Это поможет весне силу удвоить.

***Игра «Золотые ворота»***

*Дети становятся в пары друг за другом. Первая пара – ворота. Все пары проходят цепочкой через ворота и говорят слова. Пара, пойманная в конце приговорки, становится воротами.*

Ходит матушка – весна

По полям, лесам одна.

Первый раз прощается

Другой раз запрещается,

А на третий раз пойдете

Сами в клетку попадете.

Ходит матушка-весна

Ищет детушек она.

Первый раз прощается

Другой раз запрещается

А на третий раз

Не пропустим вас.

*(После игры дети садятся на стулья).*

*(Под музыку Грига «Утро»  входит Весна)*

**Дети:** Весна красная, долгожданная!  
Где же ты так долго бродила?

**Весна:** С зимой лютою повстречалася,   
Растопила ее сердце хладное,  
Напоила землю-матушку!

**Дети:** Расскажи-ка нам Весна, как дорогу к нам нашла?

**Весна:** Грачики-кулики  из-за моря прилетали

      И Весне путь указали

Вы, ребятки, птиц встречайте,

Кричать закличку начинайте!

**Дети:** Весна красна, на чем пришла?

**Весна:** На сохе, бороне.

На кривой кочерге,  
На жердочке, на бороздочке,  
На ржаном колоску, на пшеничном пирожку!

**Дети:** Весна, что ты нам принесла?

**Весна:** Принесла я вам три угодья:  
Первое угодьюшко — животинушка в поле,  
Другое угодьюшко — с сошкою в поле,  
Третье угодьюшко — пчелки в полете,  
Да еще угодьица — миру на здоровьица!

**Ведущий:** Спасибо, тебе Весна, за подарки. И мы в долгу не останемся.

**Владик.** Что за славный денек!  
Собирайся, народ, в хоровод!  
Станем кругом ходить  
Да весну веселить.

Хоровод заведем.

*Хоровод «Весна-Молодушка»*

**Весна:** Какие вы молодцы! Хоровод водите как в старину, как я люблю. (Дети усаживаются на стульчики). Для вас у меня припасены загадки о моих друзьях. *(После каждой отгадки звучит голос отгаданной птицы).*

Гнездо своё он в поле вьёт,  
Где тянутся растения.  
Его и песни и полёт   
Вошли в стихотворение. (Жаворонок)

Кто в беретке ярко-красной,  
В чёрной курточке атласной  
На меня он не глядит,  
Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел)

Он прилетает каждый год  
Туда, где домик ждёт.  
Чужие песни петь умеет,  
А всё же голос свой имеет. (Скворец)

Всех перелётных птиц черней,  
Чистит пашню от червей. (Грач)

**Весна:** Как я погляжу, знаете вы птиц. Ну что ж, спасибо вам, ребята, за песни, за танцы, за хорошее настроение. На прощанье я угощу вас символом нашего праздника – «жаворонками» *(раздача угощений)*. Давайте с вами вспомним закличку, которую проговаривали в старину. Поднимем наших «жаворонков» выше к солнышку и повторяем:

Ой, вы, жавороночки, жавороночки!  
Ой, летите в поле, несите здоровья:  
Первое - коровье,  
Второе - овечье,  
Третье - человечье.

- Ну, а теперь мне пора идти дальше пробуждать природу от зимнего сна. До свидания! *(Весна уходит)*

**Ведущий:** - Ребята, понравилось ли вам угощение от Весны? (*ответ детей:» Да!»)*

- А теперь пришло время вспомнить о наших приметах-поговорках. *(Дети рассказывают то, что запомнили с помощью рисунков)*

**Ведущий:** - Молодцы, ребята. Понравился вам наш праздник? (*ответ детей:* «Да!») Что вам понравилось? (*ответ детей)*

- Что нового вы узнали? (*ответ детей)*

- Хорошо. Наш праздник завершается, но у меня к вам есть просьба, послушайте, пожалуйста:

Мы встретились с Весною,

О ней мы все узнали

Хочу, чтоб о весне, прекрасной

Родным вы дома рассказали!

**Ведущий:** - Ну что, договорились? (*ответ детей: «Да»)*

- Спасибо за ваше участие. До встречи на следующем празднике!

Используемая литература:

1. https://infourok.ru/proekt-na-temu-znakomstvo-detey-s-tradiciyami-provedeniya-prazdnika-soroki-1296521.html

2. https://folklor-dlya-detej.ru/russkie-narodnye-zaklichki-pro-vesnu/

3. https://ru.wikipedia.org/wiki/**Сороки\_***(****праздник****)*