

# Оглавление

[Раздел 1. Информационная карта Программы развития 3](#_TOC_250013)

* 1. [Паспорт Программы развития 3](#_TOC_250012)
  2. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

………………………………………………………………………………….….6

* + 1. [Характеристика участников образовательных отношений 7](#_TOC_250011)
    2. [Характеристика кадрового состава 8](#_TOC_250010)
    3. [Характеристика образовательной деятельности образовательной организации… 9](#_TOC_250009)
    4. [Характеристика материально-технических условий… 9](#_TOC_250008)
    5. Характеристика государственно-общественной системы управления 11

[Раздел 2. Анализ реализации Программы развития на 2019-2022 годы… 12](#_TOC_250007)

Раздел 3. Аналитическое обоснование Программы… 19

3.1. SWOT-анализ развития дошкольной образовательной организации 19

[Раздел 4. Концепция развития МБДОУ 22](#_TOC_250006)

[4.1. Миссия 23](#_TOC_250005)

[Раздел 5. Приоритеты, цели и задачи Программы 23](#_TOC_250004)

Раздел 6. Прогноз конечных результатов 24

[Раздел 7. Сроки и этапы реализации Программы 26](#_TOC_250003)

[Раздел 8. Стратегический план действий по реализации Программы развития 27](#_TOC_250002)

Раздел 9 Характеристика мер правового регулирования 35

Раздел 10. Прогнозируемый результат Программы… 35

[Раздел 11. Ресурсное обеспечение Программы… 36](#_TOC_250001)

Раздел 12 Управление Программы развитие 37

* 1. [Угрозы и риски реализации Программы… 37](#_TOC_250000)
  2. Организация руководства и контроля в ходе реализации

Программы… 38

# Раздел 1. Информационная карта Программы развития

# Паспорт Программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 села Ломово Корочанского района Белгородской области» на 2023-2027 г.г.  (далее Программа) |
| **Разработчики Программы** | Творческая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 села Ломово Корочанского района Белгородской области» (далее Учреждение)  под руководством заведующего Шаталовой Н.В. |
| **Исполнители Программы** | Коллектив Учреждения в содружестве с социальными партнерами и родителями воспитанников |
| **Правовое обоснование Программы** | * Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;   -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;   * Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»); * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 (с изменениями на 7 октября 2021 года); * Общенациональный план действий № АБ-П13- 5361кв от 25.05.2020;   Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);   * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; * СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28); * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; * Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-   эпидемиологические требования к устройству, содержанию и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;   * Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»   + Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;   + Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области";   + Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями);   + Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014   № 1726-р.;   * + Устав МБДОУ «Детский сад №6 с.Ломово». |
| Цель и задачи Программы | Цель: Создание в МБДОУ «Детский сад №6 с.Ломово» условий для реализации гарантированного права каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ, на получение доступного и качественного дошкольного образования через организацию системы работы по психолого-педагогическому сопровождению физического и психического развития дошкольников, направленного на позитивную социализацию и индивидуализацию каждого ребенка, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе на новую ступень обучения.  Задачи:   * Совершенствование системы управления процессом развития МБДОУ. * Развитие инновационного потенциала детского сада, повышение профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов посредством овладения современными образовательными программами и технологиями, использования средств информатизации в образовательном процессе. * Совершенствование предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования, материально-технической базы МБДОУ. * Развитие воспитательной системы детского сада, обеспечение качественной реализации Программы воспитания в МБДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Обновление и обогащение содержания патриотического воспитания, его методов, форм и средств, с опорой на традиции и внедрение инноваций, а также повышение степени участия родителей в совместной деятельности с педагогами по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. * Дальнейшее внедрение и развитие технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.   -Формирование основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию детей дошкольного возраста.  - Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;  -Обеспечение психолого-педагогической поддержки воспитанников и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.   * Создание взаимовыгодного социального партнёрства для   функционирования МБДОУ в режиме открытого образовательного пространства. |
| **Сроки и этапы реализации программы** | 2023-2027 годы   1. этап январь-июль 2023 г.- организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); 2. этап август 2023 – август 2027 г.- практический этап (реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития). 3. этап сентябрь – декабрь 2027 г.- заключительный этап (сбор информации, анализ результатов реализации Программы развития   и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ). |
| **Финансовое обеспечение Программы** | Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных (средства грантов, спонсоров, благотворителей,  заинтересованных организаций). |
| **Контроль за исполнением Программы** | Контроль за исполнением Программы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: администрация, сотрудники и родители Учреждения, Совет Учреждения, управление образования администрации  муниципального района «Корочанский район». |

* 1. **Информационная справка о дошкольной образовательной**

# организации

***Полное название:*** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 села Ломово Корочанского района Белгородской области»

***Сокращенное наименование:*** МБДОУ «Детский сад №6 с.Ломово» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6 с.Ломово» (далее – Учреждение) функционирует с 01 сентября 2011 года.

## Общая характеристика учреждения.

***Тип:*** дошкольное образовательное учреждение.

***Организационно-правовая форма:*** бюджетное учреждение.

***Учредитель:*** администрация муниципального района «Корочанский район». Функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования администрации муниципального района «Корочанский район».

***Адрес:*** 309204 Белгородская область, Корочанский район, с.Ломово ул.Мозгового, д.29.

Сайт дошкольного образовательного учреждения: lomovo.net.ru Официальные сообщества: <https://vk.com/dedsadlomovo> <https://ok.ru/group70000001962348>

E-mail: [lomovo.detsad@yandex.ru](mailto:lomovo.detsad@yandex.ru) Телефон: (47 231) 4-41-31, 4-41-18

***Местоположение.*** Учреждение расположено в центре с.Ломово, в 300 м от МБОУ «Ломовская СОШ». В непосредственной близости от детского сада расположены жилые одноэтажные дома. Детский сад имеет удобное транспортное расположение. Ближайшее окружение учреждения: школа, сельский Дом культуры, библиотека, врачебная амбулатория, администрация сельского поселения, подъездные пути в хорошем состоянии. Детский сад взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

***Лицензия:*** Серия 31ЛО1 №0002099, регистрационный №8306 от 02 сентября 2016 года

выдана Департаментом образования Белгородской области.

***Устав*** дошкольного образовательного учреждения утверждён постановлением главы администрации муниципального района

«Корочанский район» Белгородской области от 10 октября 2016 года №368 ***Руководство Учреждением*** осуществляет Шаталова Наталья Викторовна ***Режим работы Учреждения***: Учреждение работает в режиме 5-дневной недели с 7.30 до 17.30 часов, выходные: суббота, воскресенье.

## В ДОУ функционирует 7 групп, в том числе:

***1 группа раннего возраста (1-3 года) общеразвивающей направленности, 6 групп дошкольного возраста (3-7 лет)***

***Предметом деятельности ДОУ*** является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

В ежедневном режиме функционирует группа кратковременного пребывания детей: время работы с 14.30 до 17.30 часов.

Дополнительные платные образовательные услуги не оказываются.

# Характеристика участников образовательных отношений

В Учреждении функционирует 7 групп, численность воспитанников –

118. Комплектование групп осуществляется в соответствии с постановлением главы администрации муниципального района «Корочанский район» от 14 марта 2014 г.№ 130 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования муниципальными бюджетными дошкольными образовательными организациями, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории муниципального района «Корочанский район».

Таблица 1. Социальный состав семей воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| Категория семьи | Количество |
| Детей, оба родителя которых работают в  бюджетных организациях | - |
| Многодетных семей | 21 |
| в них детей - дошкольников | 30 |
| Неполных семей всего:  из них: | 10 |
| - мать-одиночка | 5 |
| - разведенных | 5 |
| Детей, находящихся по опекой | - |
| Детей-инвалидов | 3 |
| Неблагополучных семей | 1 |
| Детей из Украины | 1 |
| Всего детей | 119 |

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» от 09 марта 2017 года № 272, на базе Учреждения функционирует группа кратковременного пребывания детей. Количество детей посещающих ГКП – 10.

С 01 июня 2015 года в учреждении функционирует консультационный центр, в соответствии с Положением, утвержденным приказом МБДОУ от 01 июня 2015 года №32/1.

# Характеристика кадрового состава

Таблица 2. Характеристика педагогического состава

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика педагогического коллектива | Общее количество - 14 Старший воспитатель - 1 Воспитатель - 9  Педагог-психолог (совместитель) Учитель-дефектолог – 1  Тьютор - 1  Музыкальный руководитель – 1 Учитель-логопед – 1 |
| Образовательный уровень | Высшее — 13 (93%), из них имеют педагогическое образование - 13 педагогов (86%)  Среднее специальное — 1 (7 %), из них: педагогическое образование — 1 чел. (7%) |
| Уровень квалификации | Высшая категория – 3 (21,5%)  1 категория - 3 (21,5%)  Соответствие занимаемой должности - 3 (21,5%) |
| Стаж работы в должности педагога | 3-5 лет – 1 (7%)  5-10 лет – 2 (14%)  10-15 лет – 5 (36%)  15-20 лет – 2 (14%)  20 и более – 4 (29%) |
| Возрастные показатели | 25- 29 лет – 2 (14%)  30-34 – 1 (7%)  35-39 лет – 2 (14%)  40-44 года – 4 (29%)  45-49 лет – 2 (14%)  50-54 – 1 (7%)  60 и старше – 2 (15%) |

# Характеристика образовательной деятельности образовательной организации

В режиме пятидневной рабочей недели Учреждение реализует следующие программы:

* основная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом заведующего от 10.08.2022 г. №86. Нормативный срок освоения программы 5 лет;
* адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, утверждена приказом заведующего от 10.08.2022 г. №91;
* адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, утверждена приказом заведующего от 10.08.2021 г. №41;
* адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, утверждена приказом заведующего от 10.08.2022 г. №91;

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно- развивающая среда ДОУ соответствуют ФГОС ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная деятельность: по познавательному развитию (воспитание духовно-нравственной культуры дошкольников) - «Добрый мир» разработанной на основе авторской программы Л.Л. Шевченко, «Лента профессий» на основе парциальной игровой развивающей программы «Мир профессий» В. П. Кондрашова, «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» разработана на основе авторской программы А.Д. Шатовой.

Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

# Характеристика материально-технических условий

Материально-техническая база дошкольной образовательной организации представлена необходимыми помещениями для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольной образовательной организации имеются:

* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* кабинет педагога-психолога;
* медицинский блок: процедурный кабинет, приемная, изолятор;
* совмещенный музыкальный и спортивный зал.
* оснащенная спортивная площадка на улице;
* участки для прогулок детей с набором необходимого игрового оборудования;
* фито-бар;
* групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

Эколого-развивающая среда на улице представлена прогулочными площадками для детей, игровыми и тематическими зонами, экологической тропой, а также оборудованными уголками в групповых: творчества, природы, основ безопасного поведения, центра книги и др.

Все помещения детского сада оснащены новым современным оборудованием.

Материально-техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации отвечает следующим критериям:

* содержательно-насыщенная, оснащенная большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников;
* полифункциональная, предполагающая разнообразное использование различных составляющих предметной среды, не обладающих жестко закрепленным способом употребления. Благодаря полифункциональной интерактивной среде сенсорной комнаты, которая создана в учреждении, ребенок попадает в сказку, в комфортные условия, влияющие на его эмоциональное благополучие;
* вариативная, когда имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее детям свободный выбор;
* доступная, в которой осуществляется свободный доступ детей, в том числе, и детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды деятельности;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * безопасная, | предполагающая | соответствие | всех элементов |
| развивающей среды  использования. | требованиям по | обеспечению | безопасности их |

# Характеристика государственно-общественной системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами детского сада являются:

* общее собрание работников Учреждения – высший коллегиальный орган;
* совет Учреждения;
* педагогический совет Учреждения;

Дошкольная образовательная организация работает в тесном сотрудничестве с МБОУ «Ломовская СОШ». Заключен договор сотрудничества со школой, в рамках которого разработан и утвержден План совместной работы. Воспитатели проводили показ открытых занятий с детьми старшей и подготовительной к школе групп «Скоро в школу!» для учителей начальных классов. Педагоги организовывали экскурсии в школу, где воспитанники Учреждения посещали школьный музей. Проводились совместные мероприятия: новогодние утренники, праздник Пасхи, празднование 9 мая, выпускной в детском саду. Для эффективной организации образовательной деятельности использовались единые требования и подходы, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждением заключен договор о взаимодействии с центральным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ЦПМПК) г.Белгорода с целью оказания психологической и педагогической помощи детям с особенностями в развитии. После обследования членами ПМПк Учреждения, воспитанники, при наличии показаний, направляются на ЦПМПК для дальнейшего заключения и психолого-педагогического сопровождения.

Дошкольная образовательная организация в рамках заключенных договоров о сотрудничестве осуществляет комплексное взаимодействие со следующими организациями: МБОУ «Ломовская СОШ», Ломовская сельская модельная библиотека, Ломовский сельский модельный Дом культуры, Свято-Никольский храм с.Ломово, администрация Ломовского сельского поселения.

# Раздел 2. Анализ реализации Программы развития на 2019-2022 годы

Программа развития МБДОУ «Детский сад №6 с.Ломово» на 2019-2022 годы принята Советом дошкольного образовательного учреждения 11.12.2018 г. (Протокол №2), утверждена приказом МБДОУ №64 от 12.12.2018 г., согласована с начальником управления образования администрации муниципального района «Корочанский район», заключение

№4 от 28.12.2018 г.

Сроки и этапы реализации программы:

2019-2022 годы

1. этап 2019г. - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);
2. этап 2020-2021г.- поисково-преобразующий этап будет ориентирован на полноценное использование созданных условий воспитанников;
3. этап 2022 г.- аналитико-информационный этап.

Целевые индикаторы и показатели Программы развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Значение |
| Показатель 1. | Количество пропусков по болезни  одним воспитанником | 8,85 |
| Показатель 2. | Удельный вес численности воспитанников, охваченных современными образовательными технологиями, в том числе здооровьесберегающими в общей численности воспитанников Учреждения (%) характеризует качество условий реализации  образовательных технологий. | 100% |
| Показатель 3. | Доля воспитанников, участвующих в олимпиадах и спортивных соревнованиях различного уровня, творческих  конкурсах. | 30% |
| Показатель 4. | Соответствие материально- технической базы учреждения  требованиям СанПин. | 100% |
| Показатель 5. | Доля укомплектованности предметно-технической базы  учреждения требования СанПин. | 100% |
| Показатель 6. | Доля родителей (законных  представителей), принимающих | 92% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | активное участие в управлении Учреждением, заинтересованных и принимающих участие в реализации образовательного процесса (оздоровительных и творческих проектах, направленных на реализацию  индивидуальных маршрутов воспитанников) |  |
| Показатель 7. | Доля педагогов, повысивших уровень квалификации путем посещения семинаров, конференций, курсов повышении  квалификации. | 100% |
| Показатель 8. | Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами  МБДОУ. | 83% |

# Перечень мероприятий Программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Этапы, сроки их  выполн  ения | Источн ики финанс ирова-  ния | Результат выполнения | Связь с  индикаторами |
| Задача 1.Расширить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья | | | | | | |
| 1.1. | Введение | Заведующий, | 2020- | Бюджет | Создана комплексная | Показатель 1 |
|  | здоровьесберега | старший | 2021 | ные | система развития | Показатель 2 |
|  | ющих | воспитатель, |  | средст- | воспитанников, |  |
|  | технологий, | воспитатели |  | ва | направленной |  |
|  | программ по | групп |  |  | на сохранение и |  |
|  | физической |  |  |  | укрепление их здоровья. |  |
|  | культуре, |  |  |  | Доля воспитанников, |  |
|  | комплексность |  |  |  | охваченных |  |
|  | здоровьесберега |  |  |  | оздоровительными |  |
|  | ющих |  |  |  | технологиями – 100% |  |
|  | технологий в |  |  |  |  |  |
|  | образовательные |  |  |  |  |  |
|  | области |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Реализация | Заведующий, | 2020- | Бюджет | Охват воспитанников | Показатель 1 |
|  | групповых | старший | 2021 | ные | оздоровительными | Показатель 2 |
|  | проектов | воспитатель, |  | средст- | проектами |  |
|  | оздоровительной | воспитатели |  | ва | 2020 - 50% |  |
|  | направленности | групп |  |  | 2021- 100% |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3. | Привлечение | Заведующий, | 2020- | Бюджет | Доля воспитанников, | Показатель 3 |
|  | воспитанников | старший | 2021 | ные | участвующих в |  |
|  | к спортивным | воспитатель, |  | средст- | спортивных |  |
|  | соревнованиям | воспитатели |  | ва | соревнованиях |  |
|  | муниципального | групп |  |  | 2020г. - 25% |  |
|  | уровня |  |  |  | 2021 – 30% |  |
| **Задача 2. Обогатить материально-техническую базу Учреждения, совершенствовать предметно- пространственную среду, способствующую интеллектуальному развитию воспитанников** | | | | | | |
| 2.1. | Оснащение | Заведующий, | 2020- | Бюдже | Предметно- | Показатель 5 |
|  | групповых  помещений  мебелью, игровым | завхоз | 2021 | тные средст- ва | пространственная среда  оборудована в  соответствии с требованиям ФГОС ДО |  |
|  | оборудованием и |  |  |  |  |  |
|  | игрушками в |  |  |  |  |  |
|  | соответствии с |  |  |  |  |  |
|  | требованиям |  |  |  |  |  |
|  | ФГОС ДО |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Оснащение | Заведующий, | 2020- | Бюдже | Повышен уровень | Показатель 6 |
|  | методического  кабинета  методическими пособиями и | завхоз | 2021 | тные средст- ва | оснащенности  методического кабинета до 100 |  |
|  | литературой |  |  |  |  |  |
| 2.3. | Разработка | Заведующий, | 2019- | Бюдже | Совершенствование | Показатель 4 |
|  | документации на текущие (косметические)  ремонты: | завхоз | 2021 | тные средст- ва | материально-технической базы: строительство пристройки для групп  раннего возраста, |  |
|  | - внутренних |  |  |  | ежегодный текущий |  |
|  | помещений |  |  |  | ремонт учреждения, |  |
|  | здания; |  |  |  | капитальный ремонт |  |
|  | - фасада здания. |  |  |  | крыши. |  |
| 2.4. | Текущий ремонт пищеблока,  замена оборудования | Заведующий, завхоз | 2020-  2021 | Бюдже тные  средст- ва | Совершенствование материально-  технической базы пищеблока: ежегодный | Показатель 4 |
|  |  |  |  |  | текущий ремонт |  |
|  |  |  |  |  | пищеблока, |  |
|  |  |  |  |  | доукомплектование |  |
|  |  |  |  |  | необходимым |  |
|  |  |  |  |  | оборудованием: паро- |  |
|  |  |  |  |  | конвектомат с |  |
|  |  |  |  |  | вытяжной системой, |  |
|  |  |  |  |  | столы для разделки |  |
|  |  |  |  |  | теста, приобретение |  |
|  |  |  |  |  | посуды из |  |
|  |  |  |  |  | нержавеющей стали. |  |
| 2.5. | Благоустройство  территории | Заведующий, | 2019- | Бюдже | Совершенствование | Показатель 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | завхоз | 2021 | тные | материально- |  |
|  |  | средст- | технической базы |
|  |  | ва | (создание игровых зон |
|  |  |  | для детей, установка |
|  |  |  | нового игрового |
|  |  |  | оборудования на |
|  |  |  | игровых площадках и |
|  |  |  | пр.). Лауреат в |
|  |  |  | областном смотре- |
|  |  |  | конкурсе на лучшее |
|  |  |  | благоустройство |
|  |  |  | образовательных |
|  |  |  | учреждений в 2021 |
|  |  |  | году. |
| 2.6. | Плановое обслуживание отопительной системы | Заведующий, завхоз | 2019-  2021 | Бюдже тные средст-  ва | Совершенствование материально- технической базы:  проведена | Показатель 4 |
|  |  |  |  |  | реконструкция |  |
|  |  |  |  |  | имеющейся |  |
|  |  |  |  |  | отопительной системы. |  |
| 2.7. | Косметический ремонт групповых ячеек | Заведующий, завхоз | 2019-  2021 | Бюдже тные  средст- | Совершенствование материально-  технической базы: | Показатель 4 |
|  |  |  |  | ва | ежегодный |  |
|  |  |  |  |  | косметический ремонт |  |
|  |  |  |  |  | групповых помещений. |  |
| **Задача 3. Совершенствовать образовательный процесс в МБДОУ путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации непрерывной образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-**  **ориентированного и системно-деятельностного подходов.** | | | | | | |
| 3.1. | Введение проектных технологий в образовательный процесс | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп | 2019-  2022 | Бюдже тные средст- ва | Реализованы следующие региональные и муниципальные  проекты: Инфогид для | Показатель 2 |
|  |  |  |  | родителей, «Мы играем |  |
|  |  |  |  | в театр», «Бережливый |  |
|  |  |  |  | проект», «Добрый |  |
|  |  |  |  | ключ» |  |
| 3.2. | Становление открытой, гибкой и доступной системы образования, на основе духовных ценностей | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп | 2019-  2022 | Бюдже тные средст- ва | Увеличена доля воспитанников, охваченных современными образовательными  технологиями духовно- патриотического | Показатель 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | народов России, патриотических ценностей. |  |  |  | воспитания до 100% |  |
| **Задача 4. Создать систему взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,**  **а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей** | | | | | | |
| 4.1. | Вовлечение родителей к участию в обще садовских образовательных и культурных  мероприятиях | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты | 2019-  2022 | Бюдже тные средст- ва | Доля родителей (законных представителей), занятых в общих мероприятиях 2019г.- 30%  2020г.- 35%  2021г.– 40%  2022г.- 45% | Показатель 6 |
| 4.2. | Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирова- ния родителей всеми специалистами ДОУ, в  соответствии в выявленными проблемами | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты | 2019-  2022 | Бюдже тные средст- ва | Повышена эффективность  работы с родителями на основе реализации системы взаимодействия, обеспечивающей повышение уровня их грамотности в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей на основе регионального проекта  «Инфогид для родителей», функционирования консультационного  центра. | Показатель 6 |
| 4.3. | Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный  сайт ДОУ | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты | 2019-  2022 | Бюдже тные средст- ва | Создание официальных сообществ в сети интернет: [https://vk.com/dedsadlo](https://vk.com/dedsadlomovo) [movo](https://vk.com/dedsadlomovo) [https://ok.ru/group70000](https://ok.ru/group70000001962348) [001962348](https://ok.ru/group70000001962348)  для более тесного | Показатель 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | сотрудничества с родителями и открытости информации об учреждении. |  |
| **Задача 5. Повысить престиж и квалификационный уровень педагогов Учреждения ,**  **совершенствовать их профессиональную деятельность** | | | | | | |
| 5.1. | Повышение профессиональ- ной  компетентности педагогов через курсы  повышения квалификации, посещение  методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций  района и области. | Старший воспитатель | 2019-  2022 | Бюдже тные средст- ва | Повышение профессиональной компетентности педагогов: 100% педагогических работников имеют действительные курсы повышения квалификации. | Показатель 7 |
| **Задача 6. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом интересов**  **участников образовательного процесса; развить систему поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в мероприятиях различного уровня** | | | | | | |
| 6.1. | Расширить направления дополнительных образовательных услуг | Заведующий, старший воспитатель | 2020-  2021 | Бюджет ные средст- ва | Увеличение количества направленностей дополнительных образовательных услуг. Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами увеличится до 50%: Дополнительное образование:   * естественно-научное направление:   «Экологическое развитие»;   * танцевальный кружок; Вариативная ччасть:   «Лента профессий»,  «Экономическое воспитание» | Показатель 8 |
| 6.2. | Привлечение | Заведующий, | 2019- | Бюдже | Созданы условия для | Показатель 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | воспитанников к участию в конкурсных  мероприятиях на уровне Учреждения,  муниципальном,  региональном и всероссийском. | старший воспитатель, воспитатели групп,  музыкальный руководитель | 2022 | тные средст- ва | полноценного личностного роста воспитанников, охваченных конкурсными мероприятиями. |  |

Вывод: Цель программы: Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в МБДОУ в условиях социальной ситуации современного общества, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями достигнута.

Задачи:

1. Расширить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
2. Обогатить материально-техническую базу учреждения, совершенствовать предметно-пространственную среду, способствующую интеллектуальному развитию воспитанников.
3. Совершенствовать образовательный процесс в МБДОУ путем включения в него проектных и игровых технологий, комплексных форм организации непосредственно-образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
4. Создать систему взаимодействия с родителями, обеспечивающую повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.
5. Повысить престиж и квалификационный уровень педагогов Учреждения, совершенствовать их профессиональную деятельность.
6. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса; развить систему поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в мероприятиях различного уровня

Реализованы.

# Раздел 3. Аналитическое обоснование Программы развития

Предпосылками к созданию Программы развития (далее – Программы) МБДОУ на период 2023-2027 гг. послужили изменения в образовательной политике государства и региона. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования, а также внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014). Эффективное решение задач возможно в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

# 3.1. SWOT–анализ развития дошкольной образовательной

**организации**

Внутренний анализ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, определяющий  качество и доступность образования | Сильная сторона в деятельности ДОУ | Слабая сторона деятельности ДОУ |
| Система управления | Система управления в МБДОУ – коллегиальный орган (педагогический совет), который решает организационные и функциональные вопросы развития. | Невысокая активность молодых педагогов.  Увеличивающийся процент количества педагогов, приступивших к работе после переквалификации: недостаточно грамотное планирование и  прогнозирование. |
| Предметно-развивающая среда | Наличие современного оборудования в предметно- развивающей среде ДОУ. Создание условий для организации образовательного  процесса. | Недостаточное обеспечение групп и кабинетов специалистов современным игровым, методическим  оборудованием. |
| Содержательное обеспечение | Накопленный практический опыт образовательной деятельности. Использование СОТ. Возможность выбора различных технологий. | Недостаточное внедрение в практику работы педагогов разработанных инновационных  технологий. |
| Кадровое обеспечение | Стабильность педагогического  коллектива. Благоприятный | Профессиональная  компетентность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | психологический климат. | педагогов не в полной |
| Результативность участия в | мере соответствует |
| мероприятиях района. | требованиям |
| Высокий кадровый потенциал | профессионального |
| (систематическое | стандарта педагога. |
| повышение квалификации, | Возрастной ценз |
| аттестации кадров), мотивация | педагогов. |
| для повышения качества | Эмоциональной |
| образования. | выгорание педагогов. |
| Учебно-методическое | Наличие современной | Недостаточная |
| обеспечение | методической литературы. | разработанность |
|  | Методическая помощь | нормативной базы по |
|  | педагогам и родителям | внедрению ФГОС ДО и |
|  | (законным представителям). | независимой оценки |
|  |  | качества образования. |
|  |  | Недостаточное |
|  |  | обеспечение |
|  |  | образовательного |
|  |  | процесса. |
| Материально-техническое | Оборудованные помещения | Недостаточное |
| обеспечение | ДОУ. Наличие технической | оснащение |
|  | оснащенности для | интерактивным |
|  | использования ИКТ в | оборудованием. |
|  | обучении воспитанников и |  |
|  | педагогов. |  |

Внешний анализ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, влияющий на  качество и доступность образования | Благоприятные возможности | Риски со стороны родителей |
| Родители воспитанников | Количественный состав семей не снижается.  Увеличивается количество семей с высоким уровнем образования.  Заинтересованность родителей в жизни ДОУ | Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка. Малоактивная позиция родителей в жизни ДОУ. связанная с дефицитом  времени. |
| Система образования | Поддержка со стороны  администрации | Отсутствие поддержки со  стороны родителей |
| Социально-экономическое окружение | Рядом с ДОУ находится школа, библиотека, Дом культуры, администрация.  анализ социального кластера позволяет сделать | Различный контингент родителей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | вывод о конкурентоспособности  детского сада. |  |

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ | | Оценка перспективы развития ДОУ с опорой на внешнее окружение | |
| Сильная сторона | Слабая сторона | Благоприятные  возможности | Риски |
| Сплоченный педагогический коллектив | Низкий кадровый потенциал.  Инертность педагогов в повышении квалификационного уровня.  Возрастной состав педагогов, нехватка молодых специалистов Недостаточное методическое, игровое оснащение  образовательного процесса | Организация дополнительных услуг.  Организация взаимовыгодного партнерства | Малоактивная позиция родителей. Ограниченность бюджетных средств |

Итогом SWOT-анализа потенциала развития МБДОУ является вывод: в настоящее время МБДОУ располагает сложившейся системой педагогического сопровождения и современного обучения.

# Раздел 4. Концепция развития МБДОУ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования:

* обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных

исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

* компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;

-возможности онлайн-образования; - подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ «Детский сад №6 с.Ломово» выступают:

* внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
* формирование цифровых компетенций воспитанников;
* формирование финансовой грамотности воспитанников;

-технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;

* вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов и др.);

-проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;

* новые возможности дополнительного образования;
* психолого-педагогическое сопровождение детей;
* консультирование родителей;
* формирование цифровых компетенций педагогических работников;
* инновационная деятельность;
* система выявления и поддержки одаренных детей;
* институт наставничества;
* профессиональное конкурсное движение;
* обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

# 4.1 Миссия

Миссия образовательного учреждения заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

# Раздел 5. Приоритеты, цели и задачи Программы

Приоритетным направлением деятельности Учреждения является достижение современного качества дошкольного образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

**ЦЕЛЬ** – Цель: Создание в МБДОУ «Детский сад №6 с.Ломово» условий для реализации гарантированного права каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ, на получение доступного и качественного дошкольного образования через организацию системы работы по психолого- педагогическому сопровождению физического и психического развития дошкольников, направленного на позитивную социализацию и индивидуализацию каждого ребенка, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе на новую ступень обучения.

Ключевыми задачами Программы являются:

* + совершенствование системы управления процессом развития МБДОУ;
  + развитие инновационного потенциала детского сада, повышение профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов посредством овладения современными образовательными программами и технологиями, использования средств информатизации в образовательном процессе;
  + совершенствование предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, материально- технической базы МБДОУ;
  + развитие воспитательной системы детского сада, обеспечение качественной реализации Программы воспитания в МБДОУ;
  + обновление и обогащение содержания патриотического воспитания, его методов, форм и средств, с опорой на традиции и внедрение инноваций, а также повышение степени участия родителей в совместной деятельности с педагогами по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
  + дальнейшее внедрение и развитие технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
  + развитие единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у воспитанников МБДОУ;
  + формирование основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию детей дошкольного возраста;
  + обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
  + обеспечение психолого-педагогической поддержки воспитанников и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

-создание взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования МБДОУ в режиме открытого образовательного пространства.

# Раздел 6. Прогноз конечных результатов Программы

В результате реализации Программы в Учреждении будет обеспеченно высокое качество услуг дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и направлениям развития системы образования Белгородской области и муниципального образования.

1. Воспитанники:

* каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
* качество сформированности ключевых компетенций воспитанников будет способствовать успешному обучению в школе;
* хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
* обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника (в том числе с ОВЗ) - залог успешной адаптации и обучения в школе.

1. Родители (законные представители):

- каждой семье будет предоставлена специализированная консультативная помощь в оздоровлении, воспитании и развитии детей;

* + право участия и контроля качества образовательной программы Учреждения, возможность выбора дополнительных программ развития;

-повышение родительской компетентности в вопросах интеллектуального развития детей;

* + повышение активности родителей (законных представителей) к взаимодействию с Учреждением;
  + повышение уровня удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг.

1. Педагог:

* развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление;

-каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

* будут созданы условия для широкого применения современных педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции педагогического опыта;

-будет обеспечена поддержка инновационной, проектно- исследовательской деятельности;

-сохранение процента укомплектованности Учреждения педагогическими кадрами - 100%.

1. Учреждение:

* обновление предметно-развивающей среды;
* обеспечение возможности творческой самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников;
* становление личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующейся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов;
* обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах оздоровления и творческой самореализации воспитанников;
* обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития вариативных форм дошкольного образования;
* усовершенствование системы управления качеством образования дошкольников;
* расширение участия коллектива, родительской общественности в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения (органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования воспитанников и расширению внебюджетных средств).

Факторы риска при реализации программы

К числу факторов, способных оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:

* организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках реализации программных мероприятий;
* выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе

реализации программы развития;

* быстрый переход на новую программу развития Учреждения может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
* угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс;
* недостаточное финансирование мероприятий Программы;
* отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у отдельных педагогических работников;
* отток квалифицированных кадров.

# Раздел 7. Сроки и этапы реализации Программы

Программа будет реализована в 2023-2027 годах в 3 этапа.

1. этап январь - июль2023 г. – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):
   * разработка нормативно-правовой базы Программы развития;

-создание условий для формирования оздоровительной, предметно- пространственной среды;

* + выбор педагогами новейших технологий, программ, средств, методов и форм воспитательно-образовательной работы с воспитанниками;
  + отработка организации, содержания и технологии образовательного процесса, направленного на развитие творческой самореализации воспитанников;
  + формирование нового педагогического мышления в коллективе.

1. этап август 2023 – август 2027 г. – поисково-преобразующий этап будет ориентирован на полноценное использование созданных условий:
   * практическую реализацию проектов;
   * внедрение, технологии проектирования, инновационных программ в работу с воспитанниками;
   * поддержка лучших педагогов, обобщение и трансляция опыта работы по формированию основ здорового образа жизни и творческой участников образовательного процесса.
2. этап август – декабрь 2027 г. – аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении):
   * анализ работы по Программе за 2023-2027 годы;
   * определение целей и задач на следующий период.

Мероприятия реализации 3 этапа будут уточняться в зависимости от результатов 1 и 2 этапов реализации Программы.

# Раздел 8. Стратегический план действий по реализации Программы развития

В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

# Блок «Доступное дополнительное образование»

**Цель:** Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

# Задачи:

1. Повышение качества образования через внедрение новых вариативных форм дошкольного образования.
2. Создание материальнотехнической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе для детей с ОВЗ.
4. Привлечение внебюджетных средств на укрепление материальной базы ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **Ответственный** |
| Опрос родителей с целью  выявления потребности в видах и направленности дополнительного образования | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Привлечение педагогов дополнительного образования для организации кружков, студий | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий |
| Повышение квалификации педагогов ДОУ по дополнительному образованию | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель, специалисты |
| Оснащение помещений для доп.образования необходимым  оборудованием | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий |
| Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно- практическихконференциях | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий, Старший воспитатель |
| Открытые занятия для родителей, выставки, отчетные концерты кружков | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Участие детей в конкурсах различного уровня | Х | Х | Х | Х | Х | Педагоги доп. образования |

# Блок «Здоровье»

**Цель:** совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьеформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

# Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образажизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления ифизического развития воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **Ответственный** |
| Спортивные праздники | Х | Х | Х | Х | Х | Инструктор по физ.культуре |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям | Х | Х | Х | Х | Х | Инструктор по физ.культуре |
| Семинар - практикум для родителей  «Здоровый ребенок –счастливая семья» |  | Х |  | Х |  | Инструктор по физ.культуре |
| Создание кружка «Здоровячок» | Х | Х | Х | Х | Х | Инструктор по физ.культуре |
| Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!» |  |  | Х |  | Х | Инструктор по физ.культуре |
| Валеологическое воспитаниедетей  всех возрастных групп | Х | Х | Х | Х | Х | Воспитатели групп |
| Совместные походы с родителями | Х | Х | Х | Х | Х | Воспитатели групп |

# Блок «Я - гражданин»

**Цель**: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

# Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей. семье, родному дому, детскому саду, родному городу.
2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина.
3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициямсвоего народа и уважения к культуре других народов.
4. Воспитание уважения к защитникам родины, их подвигам во имя России.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **Ответственный** |
| Проекты социальной направленности  «Посмотри, какхорош край, в котором ты живешь», «Защитники Отечества» | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель, воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семинар - практикум для родителей «Папа, мама, я – счастливая семья» |  | Х |  | Х |  | Старший воспитатель, воспитатели |
| Тематические недели, посвященные культуре другихнародов | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель, воспитатели |
| Создание мини-музея национальной культуры |  |  | Х |  |  | Старший воспитатель, воспитатели |
| Разработка конспектов НОД по гражданско-правовому воспитанию |  | Х |  |  |  | Старший воспитатель, воспитатели |

# Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

**Участник проекта «Я с финансами на ТЫ» (Формирование финансовой грамотности у дошкольниковпосредством игровой деятельности)**

**Цель:** Создание оптимальных условий для формирования элементарной финансовой грамотности у дошкольников через игру.

# Задачи:

1. Разработать и апробировать формы и методы формированияфинансовой грамотности воспитанников в условиях дошкольного образования.
2. Создать условия, инициирующие учебное действие в рамках проведения образовательных игр.
3. Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания иих разумного использования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **Ответственный** |
| Создание предметно-развивающей среды в старшей и подготовительной группе. | Х |  |  |  |  | старший воспитатель, воспитатели |
| Внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования  «Экономическое воспитание дошкольников: формирование  предпосылок финансовой грамотности» | Х |  |  |  |  | старший воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (Шатова А.Д., Аксенова Ю.А. и другие, Москва, 2018 год). |  |  |  |  |  |  |
| Обучение педагогов по проекту (3 человека). | Х | Х |  |  |  | старший воспитатель, воспитатели |
| Заключение договоров о сотрудничестве с ПАО «Сбербанк», «Почта России», магазинами, библиотекой, расположенными  на территории поселения (не менее трех). |  | Х | Х | Х | Х | Заведующий |
| Проведение мониторинговых  исследований: входной, промежуточный и итоговый. | Х | Х |  |  |  | старший  воспитатель, воспитатели |
| Разработка дидактических игр (не менее 5) |  | Х |  |  |  | старший  воспитатель, воспитатели |
| Разработка экономической игры с математическим содержанием |  | Х |  |  |  | старший  воспитатель, воспитатели |
| Проведение клубных часов | Х | Х | Х | Х | Х | старший  воспитатель, воспитатели |
| Участие в районной ярмарке  «Финансовых идей» |  | Х |  |  |  | старший воспитатель,  воспитатели |
| Проведение квест-игры «Я - финансист» |  | Х |  |  |  | старший воспитатель,  воспитатели |
| Распространение педагогического опыта | Х | Х | Х | Х | Х | старший воспитатель,  воспитатели |

# Блок «Консультационный пункт для детей с ОВЗ «В кругу друзей!»

**Цель**: Совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, в том числе и ребенка с ОВЗ.

# Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и

доступное образование.

1. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей сОВЗ) ДОУ требованиям ФГОС ДО.
2. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
3. Создание материальной технической базы для ведения воспитательно- образовательного процесса с детьми ОВЗ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **Ответственный** |
| Обновление нормативно- управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационногопункта (положение, приказы, формы отчетности) | Х |  |  |  |  | Заведующий, старший  воспитатель |
| Сбор данных о детях-инвалидах | Х | Х | Х | Х | Х | Учитель- дефектолог |
| Проведение организационного собрания «Давай познакомимся!» с родителямидетей - инвалидов | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий |
| Комплексное обследование по  методикам специалистов | Х | Х | Х | Х | Х | Специалисты |
| Участие в ежегодных состязаниях для детей- инвалидов, праздниках | Х | Х | Х | Х | Х | Специалисты |
| Консультации по запросам родителей (в том числе дистанционных) | Х | Х | Х | Х | Х | Специалисты |
| Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно- практическихконференциях | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий, старший  воспитатель |
| Разработка и систематизация коррекционно-развивающих программ и методик. | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических  материалов | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Приобретение комплекта  интерактивных учебно- дидактических |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне и апробация  интерактивных форм работы с семьями. | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий |
| Участие в муниципальных и  региональных конкурсах | Х | Х | Х | Х | Х | Старший  воспитатель |
| Праздник «В кругу друзей» | Х | Х | Х | Х | Х | Муз.руководитель |
| Подведение итогов работы  консультационного пункта на итоговом педагогическом совете. | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий |

# Блок «Программа «Мама и малыш»

**Цель:** Оказать психолого-педагогическую помощь **родителям** в подготовке ребенкак поступлению в ДОУ.

# Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания иобразования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **Ответственный** |
| Ознакомление с программой  «Мама и малыш» родителей, дети которых поступают в ДОУ. Анкетирование | Х | Х | Х | Х | Х | Педагог- психолог |
| Реализация программы «Мама и малыш» (август-апрель) | Х | Х | Х | Х | Х | Специалисты, воспитатели |
| Участие в районных, областных конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализациипрограммы) | Х | Х | Х | Х | Х | Педагог- психолог |
| Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет) | Х | Х | Х | Х | Х | Педагог- психолог |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май)) | Х | Х | Х | Х | Х | Педагог- психолог |
| Участие в муниципальных и региональных  конкурсах |  |  |  |  | Х | Педагог-  психолог |

**Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»**

**Цель**: Создать единое образовательное пространство «Детский сад –семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социальногопартнерства.

# Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения испециально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **Ответственный** |
| Анкетирование родителей | Х | Х | Х | Х | Х | Старший  воспитатель |
| День открытых дверей | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий |
| Совместные семейные праздникии  развлечения | Х | Х | Х | Х | Х | Старший  воспитатель |
| Функционирование консультационного центра  «PROдетей» (республиканская площадка) | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий |
| Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий. | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Активизация работы сайта и группы в социальных сетях | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий |

# Раздел 9. Характеристика мер правового регулирования Программы

Реализация программы предполагает осуществление комплекса мер государственного регулирования: правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Меры правового регулирования будут в себя включать:

* разработку и принятие нормативно-правовых актов, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации Программы;
* разработку и принятие нормативно-правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации Программы.

**Раздел 10. Прогнозируемый результат Программы развития Реализация Программы** позволит повысить качество и

обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ «Детский сад №6 с.Ломово».

# В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

* повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе при работе с детьми с ОВЗ.
* создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ;
* рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
* обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
* активное включение родителей в образовательный процесс;
* создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
* создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

* каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
* хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышениюкачества их образования;
* обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;
* каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

* каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
* дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
* поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

* будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
* развитие сотрудничества с другими социальными системами;
* будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

# Раздел 11. Ресурсное обеспечение Программы

Общий объем финансового обеспечения Программы составляется в соответствии с утвержденным бюджетом на текущий финансовый год.

# Раздел 12. Управление Программой развития

# Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

* конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
* конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
* конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
* высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения поселка Мелехово, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

* стабильно высоким качеством образования;
* наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
* сопровождение детей специалистами ДОУ;
* наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

***Финансово-экономические риски*** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

***Нормативно-правовые риски*** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

***Организационно-управленческие риски*** могут быть связаны:

* + с недостатками в управлении реализацией Программой;
  + с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

***Социальные риски*** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

# Возможные пути устранения угроз и рисков:

* 1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ субъектам образовательного процесса.
  2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
  3. Организация мониторинга.
  4. Научно-методическое, информационное и экспертно- аналитическое сопровождение.

# Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

# Система организации контроля выполнения Программы:

* Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
* Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
* Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительскимсобранием;
* Участие в экспертизе образовательной деятельности;
* Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

*Инструментарий проведения контроля:*

* внутренняя оценка качества образования ДОУ;
* общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;
* статистические показатели мониторинга.

*Социальный эффект от реализации программы:*

* удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получениекачественного образовательного продукта;
* повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого- педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.