

Положение
о порядке организации и функционирования групп комбинированной
направленности (логопедической - для детей с тяжелыми нарушениями
речи) в МБДОУ "Детский сад №6 с.Ломово»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав ребенка на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», методическим письмом министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002 г. N03-51-5ин /23-03 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях" и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области.

1.3. Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении может быть организовано в форме компенсирующего развития и воспитания, в группе комбинированной направленности.

1.4. Дошкольная группа комбинированной направленности организуется на базе общеобразовательного учреждения, располагающего соответствующей материальной базой, специально подготовленными педагогическими кадрами.

1.5. Дошкольное учреждение вместе с семьей осуществляет всестороннее развитие детей, коррекцию нарушений в развитии, формирование общих способностей к учению и подготовку к началу обучения в общеобразовательной школе.

1.6. Срок обучения детей, нуждающихся в коррекционном обучении, в группе комбинированной направленности определяется ПМПК с учётом возраста и сложности дефекта.

2. Основные цели и задачи группы комбинированной направленности

2.1. Получение дошкольного образования;

2.2 . Оказание квалифицированной коррекционной помощи в речевом и (или) психическом развитии детей в соответствии с ООП ДО учреждения, а также с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

- 2.3. Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в организации воспитания и обучения ребенка;
- 2.4. Социальная адаптация детей;
- 2.5. Формирование предпосылок учебной деятельности.

3. Организационная деятельность

- 3.1. Группы комбинированной направленности создаются в учреждении в возрасте от 4 до 7 лет;
- 3.2. Комплектование групп осуществляется до 1 сентября по приказу заведующего, на основании договора и заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, решения ПМПК при наличии у ребенка отклонений в развитии.
- 3.3. Группа комбинированной направленности работает в течение календарного года;
- 3.4. Режим пребывания детей групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.
- 3.5. Занятия по коррекционным программам для детей с нарушениями в развитии осуществляются в течение учебного года
- 3.6. При организации группы комбинированной направленности необходимо:
- 1) Регламентировать деятельность по организации развития и воспитания детей по специальным (коррекционным) программам в соответствии с локальными актами учреждения;
 - 2) Обеспечить наличие в дошкольном учреждении учителя-логопеда, педагога-психолога и других специальных педагогов;
 - 3) Иметь индивидуальные образовательные планы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизиологических возможностей;
 - 4) Обеспечить материальную базу, соответствующую специальным (коррекционным) программам обучения и развития;
 - 5) Вести документацию, позволяющую отследить усвоение ООП ДО учреждения, динамику усвоения коррекционных программ, следовать рекомендациям, содержащимся в заключении районной ПМПК.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка;
- 4.2. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствии с ООП ДО учреждения.

4.3. В группах комбинированной направленности, для детей с нарушениями речи, годовой объем НОД рассчитывается с учетом коррекционных программ и ООП ДО детского сада;

4.4. В группах комбинированной направленности организовано совместное воспитание и обучение детей, нуждающихся в коррекционном обучении и детей, обучающихся по общеобразовательной программе учреждения (дети групп комбинированной направленности включены в списочный состав общеразвивающей группы).

4.5. Специфика образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации НОД для детей общеобразовательных групп и комбинированной направленности в соответствии с расписанием НОД.

4.6. Для детей группы комбинированной направленности с нарушениями речи (ОНР) проводятся НОД совместно с детьми общеразвивающей группы по следующим видам деятельности: социальный мир, художественное творчество, физическое развитие и мир музыки;

4.7. Коррекция развития в группах комбинированной направленности осуществляется учителем–логопедом, коррекция психического развития осуществляется педагогом–психологом на индивидуальных занятиях;

4.8. Учитель-логопед осуществляет взаимосвязь с воспитателями групп по выполнению индивидуальных коррекционных программ;

4.9. Занятия в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи не проводятся в первые две недели сентября, в первой половине января, в последнюю неделю мая, в связи с проведением диагностического обследования воспитанников.

4.10. Мониторинг освоения программы воспитанниками осуществляется в соответствии с образовательной программой воспитания и обучения воспитателями, музыкальным руководителем- по критериям, отражающим освоение программного материала по образовательным областям;

4.12. Мониторинг освоения программы воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии с ООП ДО детского сада воспитателями, музыкальным руководителем – по критериям, отражающим освоение программного материала по образовательным областям, специалистами – по критериям коррекционных программ.

5. Руководство группой, основные права и обязанности работников

5.1. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование группы в соответствии с решением ПМПК, совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.

5.2. Учитель-логопед обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение данного учреждения с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную помощь воспитателям.

5.3. Контроль за выполнением образовательной программы, динамику обучения воспитанников, их коррекционную подготовку осуществляет старший воспитатель.