

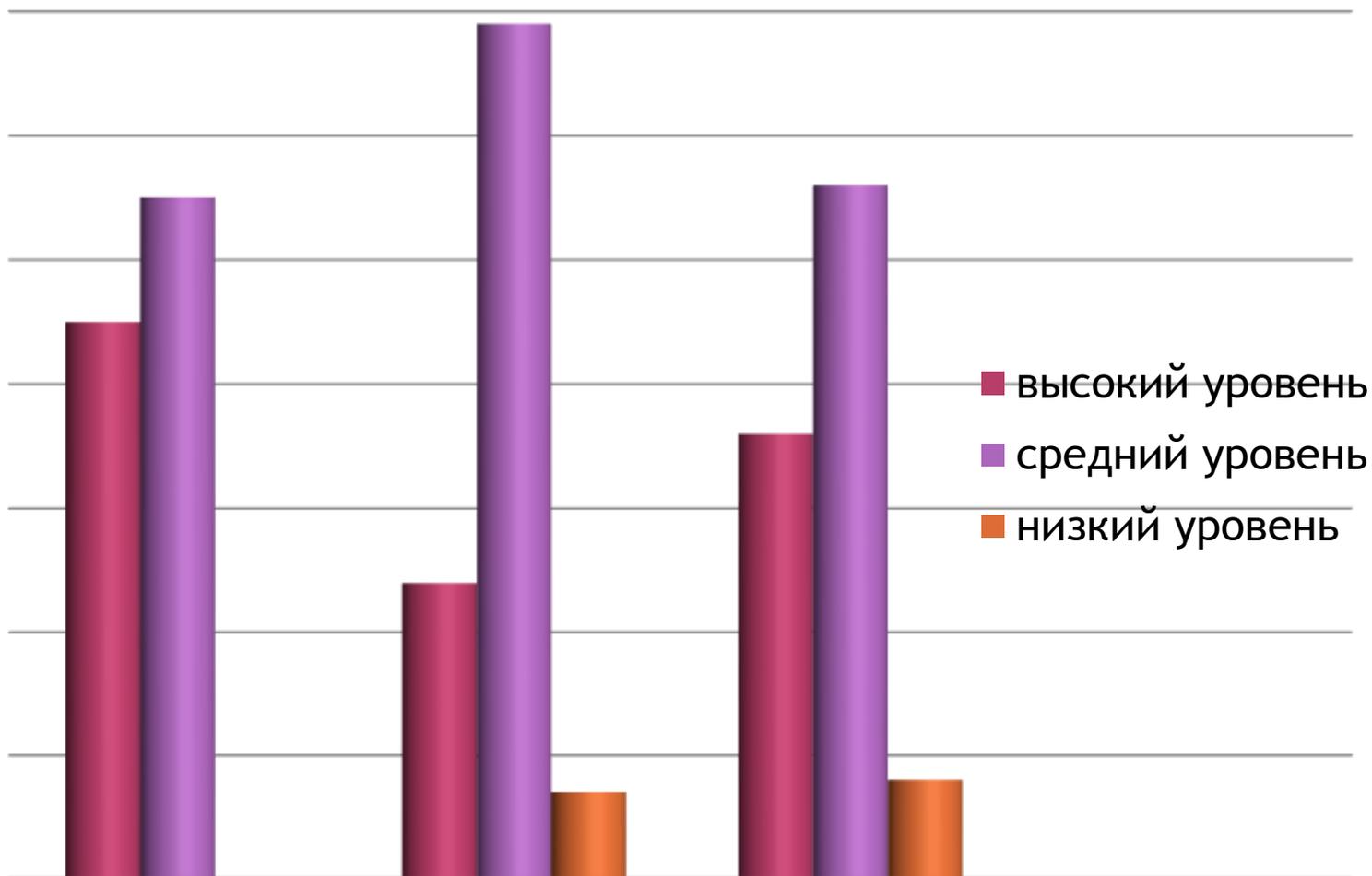
# РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОУ

*Абросимова Е.В.,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад №6  
с. Ломово Корочанского района  
Белгородской области»*

Форсайт-сессия  
«Формирование элементарных навыков soft skills  
в дошкольном образовании»  
26.10.2022

- ◎ Согласно ФГОС, на этапе завершения дошкольного образования ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и др.; способен выбирать себе род занятий; ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

# СФОРМИРОВАННОСТЬ УМЕНИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА КОНЕЦ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ДОУ



**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ СТАНОВЛЕНИЕ ОБРАЗНЫХ ФОРМ ПОЗНАНИЯ - ЭТО ОСНОВНАЯ ЛИНИЯ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

- ◎ Психологи (*Выготский Л. С., Запорожец А. В., Эльконин Д. Б., Поддьяков Н. Н.*) утверждают, что именно в дошкольном возрасте особенно бурно происходит умственное развитие, темпы которого постепенно замедляются. Именно поэтому следует максимально использовать потенциальные возможности детей для развития познавательных способностей.

## Важными моментами при этом являются

- сотрудничество воспитателя с детьми на наглядной основе;
- учет индивидуальных особенностей ребенка;
- опора на спонтанные проявления детской активности, отражающие стихийный опыт взаимодействия ребенка с окружающей средой;
- активизация положительных моральных волнений ребенка при оценке его личностных достижений в процессе деятельности.

## Наглядные методы

Для закладывания основ грамотной, чёткой, красивой речи в дошкольном возрасте детям необходимы вспомогательные средства, которые облегчают процесс становления развёрнутого речевого высказывания. Такими средствами являются алгоритмы рассказывания по плану.



# Наглядные методы



## Наглядные методы

Наблюдение за изменением и преобразованием воды происходит практически ежедневно: на улице в мороз или на кухне у повара вода всегда верный помощник познавательной активности дошкольника



## Наглядные методы

Важной составной частью работы по развитию познавательной сферы и, как следствие, ее активности, стала метеоплощадка.



## Проектная деятельность - двигатель познавательной активности

В проекте объединяется содержание образования из различных областей знаний, кроме того, открываются большие возможности в организации совместной познавательно-поисковой деятельности дошкольников, педагогов и родителей. Театрализация сопровождает и в непосредственно-образовательной и досуговой деятельности.

В группах обустроены театральные уголки, есть центр ряжения.



## Проектная деятельность

Немалый интерес у ребят возникает при проведении экспериментально-опытной деятельности



## Проектная деятельность

Проектная деятельность так пришлась по душе ребятам, что даже те дети, которые не смогли по причине болезни попасть на защиту проекта присылали свои защиты из дома, что говорит о повышении не только познавательной, но и социально-коммуникативной активности.



## Решение логических задач

Для дошколят мы создали небольшой сборник нарисованных загадок. Попробуйте их понять, озвучить и отгадать.



## Решение логических задач

Однажды одну из таких задач в виде ребуса мы использовали на фольклорном развлечении «Сороки».

Детям предлагалось «прочитать» поговорку «Увидел скворца – знай, весна у крыльца» и они справились с заданием практически самостоятельно



## Решение логических задач

Большой интерес для детей представляют сложные на первый взгляд задачи, как мы их называли раньше - на смекалку.

- Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (2)
- Шел человек в город и по дороге догнал трех своих знакомых. Сколько человек шло в город? (4)
- В вазе лежало три яблока. Мама угостила ими трех девочек. Каждая из девочек получила по яблоку, и одно осталось в вазе. Как это получилось? (одна девочка взяла яблоко с вазой)

## Решение логических задач

Объединением логики и творчества стали детские фантазии с листиками.  
Анализ форм плюс воображение – получается картина.



