

**Управление образования администрации  
муниципального района «Корочанский район»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»  
Корочанского района Белгородской области**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от «16» августа 2024 г.

Протокол №1

Утверждаю:  
Директор МБУДО «СЮН»  
\_\_\_\_\_ (Литвинова Г.В.)

Приказ № 98 от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа  
«Друзья природы»  
естественнонаучной направленности  
стартовый уровень  
возраст обучающихся: 6 – 7 лет  
год обучения: 1  
подготовительная группа «Ивушка»**

Составлена на основе программы  
С.Н. Николаевой «Юный эколог»  
педагогом дополнительного образования  
**Абросимовой Евгенией Валерьевной**

г. Короча 2024 г.

Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Друзья природы» естественнонаучной направленности по познавательному виду деятельности.

Рабочая программа составлена на основе программы С.Н. Николаевой «Юный эколог» педагогом дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области Абросимовой Евгенией Валерьевной.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения от «16» августа 2024 г., протокол № 1, принята на заседании педагогического совета от «16» августа 2024 г., протокол № 1 и утверждена приказом № 98 от «30» августа 2024 года.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ Г.В. Литвинова

## Содержание

№ п/п	Название раздела, темы	Стр.
1.	Пояснительная записка:	4
1.1.	Цели и задачи	4-5
1.2.	Режим занятий. Сроки реализации программы	5
1.3.	Виды занятий, их сочетания. Методы и приемы обучения	5-7
1.4.	Ожидаемые результаты	7
2.	Учебно-тематический план	8
3.	Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год	9-14
4.	Календарный учебный график	14-17
5.	Содержание рабочей программы	18-20
6.	Средства контроля	20
7.	Учебно-методические средства обучения	21
8.	Список литературы.	22

## Пояснительная записка

*«Любовь к природе, впрочем,  
как и всякая человеческая любовь  
несомненно, закладывается в нас с  
детства»*

*И. Соколов-Микитов*

Экологическое воспитание, формирование экологической культуры – это новое направление дошкольной педагогики, которое отличается от традиционного – ознакомления с природой.

Объединение «Друзья природы» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества.

Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями в природе, делать выводы. Занимаясь в объединении, дети обогащают свой кругозор новыми знаниями о природных явлениях и событиях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание узнать больше. Нужно учить детей видеть красоту, уникальность и совершенство в каждом организме, формировать умение отражать свои впечатления от встреч с природой в образной речи и изобразительной деятельности. В этом и есть актуальность данной образовательной программы.

Программа составлена на основе программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», которая предполагает формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве. Осознанно-правильное отношение – это совокупность знаний и активных проявлений ребенка: интереса к явлениям природы, желания практически сохранить, поддержать или создать нужные условия для живого существа; эмоционального отклика и т.п.. Оно вырабатывается при условии тесного контакта и различных форм взаимодействия детей с растениями и животными, имеющимися в детском саду и дома.

**Цель программы:** формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу, развивать потребность участвовать в деятельности по изучению и охране природы и включает в себя

**Образовательные цели:**

- дать начальные знания и понятия о многообразии животного и растительного мира; об основных средах обитания животных и растений, о

зимующих и перелетных птицах своей местности;

- обогащать представления детей о природе родного края и различных природных зон (пустыня, тундра, степь, тропический лес), о многообразии природного мира, причинах природных явлений, об особенностях существования животных и растений в сообществе (на лугу, в лесу, парке, водоёме, городе), о взаимодействии человека и природы;

- обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за комнатными растениями, огородом, цветником;

- поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекать в элементарную природоохранную деятельность.

#### Развивающие цели:

- Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения;

- Развивать умение выражать своё собственное отношение к природе и деятельности по её сбережению.

#### Воспитательные цели:

- воспитывать организованность, любознательность, ответственность и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира;

- воспитывать позитивное отношение к природным ценностям.

#### Задачи:

• Знакомить с жизнью растений и животных;

• прививать навыки поведения в окружающей природной среде и обучить приёмам постижения природных закономерностей;

• развивать творческие способности личности ребёнка;

• воспитывать потребность в общении с природой;

• воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному окружению.

**Режим занятия:** Программа рассчитана на 1 год обучения - 72 часа, в том числе: 36 теоретических и 36 практических занятий.

**Срок реализации программы.** Образовательная программа «Друзья природы» является комплексной, рассчитана на возраст дошкольников 6 – 7 лет.

**Периодичность занятий у каждой подгруппы:** 2 раза (вторник, четверг) в неделю по 1 академическому часу.

В программе предусмотрены следующие **виды занятий:**

**Комплексные занятия** обобщающего и углубляюще-познавательного типа, на которых у детей формируются и воспитываются обобщённые представления о явлениях природы, понимание взаимосвязей, закономерных процессов в природе, восприятие произведений искусств. В этом случае наибольшее значение имеет логика построения занятий с детьми – чёткая последовательность вопросов, помогающая понять детям причинно – следственные связи, сформировать выводы, сделать обобщения, перенести

знания в новую ситуацию. В условиях клубной работы обучение строится по комплексному принципу, сочетая следующие виды деятельности.

**Наблюдение.** (Возможность чувственного познания, накопления конкретных сведений о растениях, животных, явлениях живой и неживой природы выдвигает наблюдение в разряд наиболее значимых методов. С его помощью ребёнок познаёт не только внешние параметры объектов природы, но и их связь со средой.)

### **Просмотр диафильмов и слайд-фильмов**

#### **Экскурсии в природу**

**Акции.** Важное значение имеет участие детей в природоохранной деятельности, например, такой, как подкормка птиц зимой. Индивидуальные проявления детей в практической природоохранной деятельности – это показатель степени их экологической воспитанности и экологической культуры.

**Коллективные творческие работы.** Усиливают психологические связи между детьми, развивают их способность устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать. Создают условия для воспитания у детей терпимости, доброжелательности, развития творческих способностей.

**Праздники.** День Птиц, Зиновий - синичник, Сороки и др.

**Обобщающие занятия** – беседы, позволяющие проводить текущий и итоговый контроль уровня усвоения программы обучающимися и вносить необходимые коррективы в организацию учебного процесса. Эти занятия представляют собой комплекс контрольных заданий, таких как викторины, тесты, дидактические игры, конференции и др.

В программе используются следующие **методы и приемы** и их сочетания:

**наглядные:** наблюдение (кратковременное и длительное), показ, демонстрация (диафильмов, слайдов, видеофильмов, презентаций);

**практические:** игровые (дидактические игры с предметами, настольно-печатные и словесные, игровые упражнения, игры-занятия, подвижные игры, творческие игры, ролевые игры), труд (коллективный труд), практическая природоохранная работа (изготовление кормушек, подкормка птиц, оформление клумб и цветников, уборка территории);

**словесные:** объяснение, рассказ, беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний, чтение художественного произведения;

**контрольно-диагностические методы** (самоконтроль, контроль качества усвоения программы) через тестирование динамики роста знаний, умений, навыков.

В программе используются следующие **формы работы:**

**индивидуальные** (практические и творческие задания, беседы);

**групповые** (занятие, беседа, коллективная трудовая деятельность, экскурсия, практическая природоохранная деятельность, выставки, экологические праздники и акции, конкурсы, ролевые игры).

Подходы к образовательному процессу основаны на педагогических принципах обучения и воспитания:

**Принцип добровольности** (зачисление ребёнка в группу возможно только по его желанию).

**Принцип адекватности** (учёт возрастных особенностей детей и связанное с этим формирование разновозрастных и разноуровневых учебных групп дошкольников).

**Принцип систематичности** и последовательности в освоении знаний и умений.

**Принцип доступности** (весь предлагаемый материал должен быть доступен пониманию ребёнка).

**Принцип обратной связи** (педагога интересуют впечатления детей от занятия).

**Принцип ориентации на успех.**

**Принцип взаимоуважения.**

**Принцип индивидуально-личностной** ориентации воспитания (индивидуальный подход, система поощрений, опора на семью).

**Принцип связи** обучения с жизнью.

**Принцип сознательности**, творческой активности и самостоятельности обучающихся.

**Принцип научности** содержания и методов образовательного процесса.

**Принцип опоры** на интерес (все занятия интересны ребёнку).

### **Ожидаемые результаты**

К концу учебного года

**дети должны знать:**

- Времена года и их признаки;
- различать фрукты и овощи, давать им названия;
- явления живой и неживой природы;
- диких и домашних животных, птиц;
- растения, произрастающие на участке и дома;
- знать правила поведения в природе.

**должны уметь:**

- Определять овощи и фрукты, растения, диких и домашних животных по рисункам и картинкам;
- ухаживать за растениями в уголке живой природы;
- выполнять правила техники безопасности во время экскурсий и наблюдений.

**Промежуточный контроль** в течение учебного года проводится в виде бесед, викторин, разгадывания загадок. Итоговая аттестация в конце учебного года - беседа.

### Учебно-тематический план

№	Название тем занятий	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	игра
2.	Очей очарованье...	14	7	7	викторина
3.	Многообразие растительного и животного мира.	14	7	7	беседа
4.	Здравствуй зимушка – зима.	17	8	9	викторина
5.	Весна красна.	16	8	8	викторина
6.	Навстречу лету.	8	4	4	КВН «Лето»
7.	Итоговое занятие.	1	1	-	беседа
	Итого:	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	



**Календарно - тематическое планирование  
в подготовительной группе «Ивушка»  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятий	кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	предполагаемые					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		
<b>1. Вводное занятие</b>					<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.	03.09.2024		1.1. Вводное занятие	комбинированное занятие	1	Знакомство с планом работы объединения, с воспитанниками	Инструктаж по технике безопасности.	Воспитывать интерес, желание изучить природу родного края.	Инструкции по ТБ
2.	05.09.2024		1.2. «Природа ошибок не прощает»	комбинированное занятие	1	Планета Земля в опасности	Игры «Давайте познакомимся», «Кто это?»	Развивать познавательный интерес к природе.	Презентация
<b>2. Очей очарование...</b>					<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
3.	10.09.2024		2.1. Осень. Сезонные явления. Приметы, пословицы, поговорки, загадки.	занятие – рассуждение	1	Беседа об осени.		Учить устанавливать связи и закономерности природы.	Презентация
4.	12.09.2024		2.2. «Осень золотая»	занятие-экскурсия	1	Инструктаж по технике безопасности	Экскурсия в природу	Развитие навыков проведения самостоятельных наблюдений в природе.	Инструкция по ТБ
5.	17.09.2024		2.3. Что происходит с растениями и животными осенью.	занятие-рассуждение	1	Как растения и животные готовятся к зиме.		Развивать познавательный интерес к живой природе.	Презентация «Осень»
6.	19.09.2024		2.4. Что было бы, если...	занятие -игра	1	Объяснение этапов игры	экологическая игра	Развивать интерес к играм	Карточки
7.	24.09.2024		2.5. Осенние заботы человека.	занятие-беседа	1	Беседа об осенних заботах людей.		Воспитывать желание помогать взрослым.	Презентация
8.	26.09.2024		2.6. Бабье лето	занятие – экскурсия	1	ТБ при проведении экскурсии	Экскурсия в природу	Развивать эстетическое восприятие окружающего	Инструкция по ТБ
9.	01.10.2024		2.7. Дары осени.	занятие беседа	1	Дары сада и огорода		Развивать познавательный интерес к овощам и фруктам.	Презентация «Дары осени»
10.	03.10.2024		2.8. «Мой любимый овощ».	занятие - творчества	1	Объяснение этапов выполнения работы	Рисуем овощи	Прививать любовь и практические навыки к рисованию.	Краски, карандаши, альбом

11.	08.10.2024	2.9. Экзотические фрукты и овощи	занятие-беседа	1	Беседа		Воспитывать познавательный интерес	Презентация об овощах
12.	10.10.2024	2.10. «Дары огорода».	занятие - творчество	1	Инструктаж по технике безопасности	Лепка из пластилина	Прививать любовь и практические навыки к труду.	Пластилин
13.	15.10.2024	2.11. Дары леса. В гостях у Гриба-Лесовика.	занятие-путешествие	1	Беседа о грибах.		Способствовать развитию познавательного интереса, навыков правильного и культурного поведения в лесу.	Презентация о грибах
14.	17.10.2024	2.12. «Дары осени».	занятие - творчество	1	Объяснение этапов выполнения работы	Аппликация из бумаги.	Прививать любовь и практические навыки к труду.	Бумага, клей, ножницы
15.	22.10.2024	2.13. «Хлеб – всему голова. Путешествие колоска»	занятие - путешествие	1	Беседа о хлебе		Воспитывать уважение к труду земледельца и пекаря, бережное отношение к хлебу, понимания недопустимости игры с хлебом.	Презентация
16.	24.10.2024	2.14. Наблюдение и предсказание погоды по народным приметам	занятие - экскурсия	1	Инструктаж по технике безопасности	Экскурсия в природу.	Развивать наблюдательность, логическое мышление.	Инструкции по ТБ
<b>3. Многообразие растительного и животного мира</b>				<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
17.	29.10.2024	3.1. Разнообразие растительного и животного мира.	занятие - беседа	1			Прививать основы экологической культуры.	Презентация энциклопедия
18.	31.10.2024	3.2. Наблюдение за погодой	занятие-экскурсия	1	Инструктаж по технике безопасности	Экскурсия в природу	Развивать наблюдательность, логическое мышление	Инструкция по ТБ
19.	05.11.2024	3.3. Домашние животные - помощники человека	занятие - беседа	1				
20.	07.11.2024	3.4. Любимое домашнее животное	занятие - творчества	1	Объяснение этапов выполнения работы	Рисуем животных	Прививать любовь и практические навыки к рисованию.	Краски, карандаши, альбом
21.	12.11.2024	3.5. Тайна пустыни Сахара	занятие-путешествие	1	Беседа о животных и растениях пустыни Сахара		Расширять интерес и познания о пустыне.	Презентация энциклопедия для детей
22.	14.11.2024	3.6. «Вижу, наблюдаю, замечаю»	занятие-экскурсия	1	Инструктаж по технике безопасности	Экскурсия в природу	Развитие навыков проведения самостоятельных наблюдений в природе.	Инструкция по ТБ
23.	19.11.2024	3.7. Растения путешественники (кофе, чай, картофель, огурец)	занятие-беседа	1	Беседа о растениях		Расширять кругозор, прививать любовь к окружающему миру.	Презентация

24.	21.11. 2024	3.8. «Третий лишний»	занятие-игра	1	Объяснение этапов игры	Конкурсы, загадки, игры.	Развивать интерес к играм	Карточки
25.	26.11. 2024	3.9. Животные зоопарка	занятие-беседа	1	Беседа о животных зоопарка		Воспитывать познавательный интерес к животным зоопарка	Презентация
26.	28.11. 2024	3.10. Животные	занятие - творчество	1	Инструктаж по технике безопасности	Лепка из пластилина	Прививать любовь и практические навыки к труду.	Пластилин
27.	03.12. 2024	3.11. Таинственный мир насекомых	занятие-беседа	1	Беседа о насекомых		Воспитывать познавательный интерес к насекомым	Презентация
28.	05.12. 2024	3.12. Мир животных	Занятие-применение знаний, умений, навыков	1		Викторина, стихи, загадки, пословицы	Развивать умение использовать в работе ранее полученные знания.	Карточки
29.	10.12. 2024	3.13. Кто такие рыбы	занятие-беседа	1	Беседа о рыбах		Воспитывать познавательный интерес к природе	Презентация
30.	12.12. 2024	3.14. Они нуждаются в защите	занятие - творчество	1	Объяснение этапов выполнения работы	Рисуем животных	Прививать любовь и практические навыки к рисованию	Карандаши, краски, альбом
<b>4. Здравствуй, зимушка – зима</b>				<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>		
31.	17.12. 2024	4.1. Зима .Сезонные явления. Приметы, пословицы, поговорки, загадки.	занятие-беседа	1	Беседа о зиме.		Учить устанавливать связи и закономерности природы.	
32.	19.12. 2024	4.2. «Сохраним елку – красавицу наших лесов».	занятие-творчество «Делай как я»	1	Объяснение этапов выполнения работы	Изготовление елки из мишуры	Воспитывать бережное и экологически грамотное отношение к лесным красавицам	Мишура, картон, клей.
33.	24.12. 2024	4.3. Как сохранить ёлку	комбинированное занятие	1	Креативные ёлки.		Воспитывать желание защищать природу	Презентация
34.	26.12. 2024	4.4. Зимняя прогулка	занятие - экскурсия	1	Инструктаж по технике безопасности	Экскурсия в природу.	Закрепить знания о зимних изменениях в живой и неживой природе	Инструкция по ТБ
35.	09.01. 2025	4.5. Зимующие птицы нашего края. Виды корма для птиц.	занятие - рассуждение	1	Беседа о птицах.		Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в рудных зимних условиях.	Презентация о зимующих птицах
36.	14.01. 2025	4.6. Кто рисует узоры на стекле	Занятие-творчество	1	Объяснение этапов выполнения работы	Рисуем снежинки	Прививать любовь и практические навыки к ручной	Краски, карандаши,

			«Делай, как я»				работе.	альбом
37.	16.01.2025	4.7. «Зимой в лесу».	занятие - рассуждение	1	Беседа «Как растения и животные приспособились зимовать»		Развивать взаимосвязь человека с природой.	Презентация
38.	21.01.2025	4.8. «Следы на снегу».	занятие-экскурсия	1	Инструктаж по технике безопасности	Зимняя прогулка	Развивать чуткость к восприятию красоты зимнего пейзажа.	Инструкция по ТБ
39.	23.01.2025	4.9. Север – царство льда и снега	занятие - путешествие	1	Беседа о растениях и животных Севере.		Воспитывать любовь к природе, желание глубже познавать её тайны	Презентация
40.	28.01.2025	4.10. «Им нужна наша помощь»	занятие - экскурсия	1	Инструктаж по технике безопасности	Подкормка зимующих птиц.	Развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц.	Инструкции по ТБ
41.	30.01.2025	4.11. Санитары леса – волк, лиса.	занятие-рассуждение	1	Беседа о волке, лисе.		Воспитывать чувство доброты к хищникам	Презентация
42.	04.02.2025	4.12. «Весёлый снеговик».	занятие - творчества	1	Объяснение этапов выполнения работы	Аппликация из бумаги	Прививать любовь и практические навыки к ручной работе.	Клей, бумага, кисточка, ножницы
43.	06.02.2025	4.13. Зима в произведениях поэтов, писателей, художников.	литературное занятие	1	Беседа о зиме		Развивать познавательный интерес к литературе.	Художественная литература
44.	11.02.2025	4.14. «Им нужна наша помощь»	занятие-экскурсия	1	Инструктаж по технике безопасности	Подкормка зимующих птиц.	Развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц.	Инструкции по ТБ
45.	13.02.2025	4.15. Подарки Снежной Королевы: - лёд, снег, иней.	занятие – беседа	1	Беседа о неживой природе.		Воспитывать интерес к окружающему миру, неживой природе	Презентация
46.	18.02.2025	4.16. Птицы	занятие - творчество	1	Объяснение этапов выполнения работы	Аппликация	Прививать любовь и практические навыки к труду.	Клей, бумага, кисточка, ножницы
47.	20.02.2025	4.17. «Следы на снегу»	занятие-экскурсия	1	Инструктаж по технике безопасности	Экскурсия	Развитие навыков проведения самостоятельных наблюдений в природе.	Инструкция по ТБ
<b>5. Весна красна</b>				<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
48.	25.02.2025	5.1. Весна. Сезонные явления. Приметы, загадки, пословицы, поговорки.	занятие-беседа	1	Пробуждения в природе. Признаки наступления весны		Учить устанавливать связи и закономерности в природе.	Презентация
49.	27.02.2025	5.2. Подарок любимой маме	Занятие-творчество «Делай как я»	1	Объяснение этапов выполнения работы	Аппликация из бумаги «Тюльпан»	Прививать любовь и практические навыки к труду.	Бумага, клей, ножницы

50.	04.03.2025	5.3. «Цветы в легендах и преданиях»	занятие-путешествие	1	Легенды и предания о растениях.		Воспитывать культуру поведения, правила хорошего тона.	Презентация
51.	06.03.2025	5.4. «Что мы знаем о них?»	Занятие «В мире интересного»	1	Занимательные вопросы о растениях	Викторина, стихи, загадки	Развивать интерес к растениям	Презентация
52.	11.03.2025	5.5. Для чего растению нужны семена?	занятие – беседа	1	Беседа о распространение семян.		Воспитывать бережное и экологически грамотное отношение к растениям, семенам.	Презентация
53.	13.03.2025	5.6. «Зелёная служба Айболита».	занятие - практика	1	Объяснение этапов выполнения работы	Уход за комнатными растениями	Воспитывать чувство прекрасного.	Губка, вода, ведро
54.	18.03.2025	5.7. Аптека под ногами	занятие – беседа	1	Беседа о лекарственных растениях		Воспитывать здоровый образ жизни.	Презентация
55.	20.03.2025	5.8. Заяц.	занятие - творчество	1	Объяснение этапов выполнения работы	Лепим из пластилина	Прививать любовь и практические навыки к труду.	Пластилин
56.	25.03.2025	5.9. Первоцветы. Их охрана	занятие-путешествие	1	Беседа о первоцветах.		Расширить представление о первых весенних цветах.	Презентация
57.	27.03.2025	5.10. «Берегите первоцветы».	занятие-творчества	1	Объяснение этапов выполнения работы	Рисуем первоцветы.	Воспитывать эстетический вкус.	Карандаши, краски, альбом
58.	01.04.2025	5.11. Аптека на подоконнике	занятие-беседа	1	Беседа о комнатных растениях (алоэ, каллизия (золотой ус) каланхое и др.)		Воспитывать интерес к народным традициям.	
59.	03.04.2025	5.12. «Первоцветы»	занятие-творчество «Делай, как я»	1	Объяснение этапов выполнения работы	Аппликация из бумаги	Прививать любовь и практические навыки к труду.	Клей, бумага, ножницы
60.	08.04.2025	5.13. Что происходит с растениями весной.	занятие-беседа	1	Беседа о растениях весной.		Развивать умение сравнивать различные периоды весны.	Презентация
61.	10.04.2025	5.14. «Встречаем весну».	занятие - экскурсия	1	Инструктаж по технике безопасности	Экскурсия в природу	Развивать навыки проведения самостоятельных наблюдений в природе.	Инструкция по ТБ
62.	15.04.2025	5.15. Почему она Красная?	занятие-беседа	1	Красная книга Белгородской области		Воспитывать доброе, милосердное отношение к природе, к будущим потомкам.	Презентация Красная книга

63.	17.04. 2025	5.16. «Угадай, кто это»	занятие - игра	1	Объяснение этапов выполнения игры	Игра, загадки, стихотворения, кроссворды.		карточки
<b>6. Навстречу лету</b>				<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
64.	22.04. 2025	6.1. «Поэзия родной природы».	литературное занятие	1		В.Бианки, Тютчев, И.Тургенев	Прививать любовь и познавательный интерес к литературе.	Художественная литература
65.	24.04. 2025	6.2.«Наблюдение за облаками».	занятие - экскурсия	1	Инструктаж по технике безопасности	Экскурсия в природу.	Развивать умение наблюдать, рассуждать, выразить свои мысли.	Инструкция по ТБ
66.	29.04. 2025	6.3. «Облачко на стебельке».	Занятие «В мире интересного»	1	Беседа об одуванчике.		Прививать любовь и познавательный интерес к растениям.	
67.	06.05. 2025	6.4.«Одуванчик»	занятие - творчество	1	Объяснение этапов выполнения работы	Рисуем одуванчик	Прививать любовь и практические навыки к рисованию	Карандаши, краски, альбом
68.	13.05. 2025	6.5. Огонь – страшный враг.	занятие - беседа	1	Беседа о защите природы		Формировать реалистические представления о природе.	Презентация
69.	15.05. 2025	6.6. Они нуждаются в защите	занятие - творчество	1	Объяснение этапов выполнения работы	Рисуем животных и растения из Красной книги	Развивать практические навыки в изодейтельности.	Карандаши, краски, альбом
70.	20.05. 2025	6.7. Лес – как экологическая система. Этажи леса.	занятие - беседа	1	Беседа о лесе, правила поведения в лесу.		Развивать познавательную активность.	Презентация
71.	22.05. 2025	6.8. «Витаминная палитра»	Занятие-применение знаний, умений, навыков	1		Викторина	Воспитывать чувство прекрасного	
<b>7. Итоговое занятие</b>				<b>1</b>	<b>1</b>			
72.	27.05. 2025	Итоговое занятие. «Как мы жили целый год»	занятие - применение знаний, умений, навыков	1	Беседа «Как мы жили целый год».		Развивать умение использовать в работе ранее полученные знания.	
<b>Количество часов</b>				<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		

**Календарный учебный график программы  
«Друзья природы»  
стартовый уровень  
в подготовительной группе «Ивушка»**

№ п/п	Месяц	Чи сло	Подгруппа	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол -во, ч	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля		
<b>1. Вводное – 2 часа</b>											
1	сентябрь	03	1	15.40-16.00	комбинированное занятие	1	Вводное занятие	группа	<b><u>игра</u></b>		
2		05	1	15.40-16.00	комбинированное занятие	1	«Природа ошибок не прощает»	группа			
<b>2. Очей очарованье... - 14 часов</b>											
3	сентябрь	10	1	15.40-16.00	занятие – рассуждение	1	Осень. Сезонные явления. Приметы, пословицы, поговорки, загадки.	группа	<b><u>викторина</u></b>		
4		12	1	15.40-16.00	занятие- экскурсия	1	«Осень золотая»	территория д/с			
5		17	1	15.40-16.00	занятие-рассуждение	1	Что происходит с растениями и животными осенью	группа			
6		19	1	15.40-16.00	занятие -игра	1	Что было бы, если...	группа			
7		24	1	15.40-16.00	занятие- беседа	1	Осенние заботы человека.	группа			
8		26	1	15.40-16.00	занятие – экскурсия	1	Бабье лето	территория д/с			
9		октябрь	01	1	15.40-16.00	занятие беседа	1	Дары осени.		группа	<b><u>беседа</u></b>
10			03	1	15.40-16.00	занятие - творчества	1	«Мой любимый овощ».		группа	
11	08		1	15.40-16.00	занятие- беседа	1	Экзотические фрукты и овощи	группа			
12	10		1	15.40-16.00	занятие -творчество	1	«Дары огорода».	группа			
13	15		1	15.40-16.00	занятие- путешествие	1	Дары леса. В гостях у Гриба-Лесовика.	группа			
14	17		1	15.40-16.00	занятие -творчество	1	«Дары осени».	парк			
15	22		1	15.40-16.00	занятие -путешествие	1	«Хлеб – всему голова. Путешествие колоска»	группа			
16	24		1	15.40-16.00	занятие -экскурсия	1	Наблюдение и предсказание погоды по народным приметам	территория д/с			
<b>3. Многообразие растительного и животного мира- 14 часов</b>											
17	октябрь	29	1	15.40-16.00	занятие - беседа	1	Разнообразие растительного и животного мира.	группа			

18		31	1	15.40-16.00	занятие-экскурсия	1	Наблюдение за погодой	парк	
19	ноябрь	05	1	15.40-16.00	занятие - беседа	1	Домашние животные - помощники человека	группа	
20		07	1	15.40-16.00	занятие - творчества	1	Любимое домашнее животное	группа	
21		12	1	15.40-16.00	занятие-путешествие	1	Гайна пустыни Сахара	группа	
22		14	1	15.40-16.00	занятие-экскурсия	1	«Вижу, наблюдаю, замечаю»	территория д/с	
23		19	1	15.40-16.00	занятие-беседа	1	Растения путешественники (кофе, картофель, чай, огурец)	группа	
24		21	1	15.40-16.00	занятие -игра	1	«Третий лишний»	группа	
25		26	1	15.40-16.00	занятие - беседа	1	Животные зоопарка	группа	
26		28	1	15.40-16.00	занятие -творчество	1	Животные	группа	
27		декабрь	03	1	15.40-16.00	занятие- беседа	1	Таинственный мир насекомых	группа
28	05		1	15.40-16.00	занятие применение знаний, умений, навыков	1	Мир животных	группа	
29	10		1	15.40-16.00	занятие- беседа	1	Кто такие рыбы	группа	
30	12		1	15.40-16.00	занятие -творчество	1	Они нуждаются в защите	группа	
<b>4. Здравствуй, зимушка – зима - 17 часов</b>									
31	декабрь	17	1	15.40-16.00	занятие-беседа	1	Зима. Сезонные явления. Приметы, пословицы, поговорки, загадки.	группа	<b>викторина</b>
32		19	1	15.40-16.00	занятие -творчество «Делай как я»	1	«Сохраним елку – красавицу наших лесов».	группа	
33		24	1	15.40-16.00	комбинированное занятие	1	Как сохранить ёлку	группа	
34		26	1	15.40-16.00	занятие - экскурсия	1	Зимняя прогулка	территория д/с	
35	январь	09	1	15.40-16.00	занятие -рассуждение	1	Зимующие птицы нашего края. Виды корма для птиц.	группа	
36		14	1	15.40-16.00	Занятие-творчество «Делай, так как я»	1	Кто рисует узоры на стекле	группа	
37		16	1	15.40-16.00	занятие -рассуждение	1	«Зимой в лесу».	группа	
38		21	1	15.40-16.00	занятие- экскурсия	1	«Следы на снегу».	парк	
39		23	1	15.40-16.00	занятие -путешествие	1	Север – царство льда и снега	группа	
40		28	1	15.40-16.00	занятие -экскурсия	1	«Им нужна наша помощь»	территория д/с	
41		30	1	15.40-16.00	занятие -рассуждение	1	Санитары леса – волк, лиса.	группа	
42		февраль	04	1	15.40-16.00	занятие - творчества	1	«Весёлый снеговик».	группа



43		06	1	15.40-16.00	литературное занятие	1	Зима в произведениях поэтов, писателей, художников	группа	
44		11	1	15.40-16.00	занятие -экскурсия	1	«Им нужна наша помощь»	территория д/с	
45		13	1	15.40-16.00	занятие –беседа	1	Подарки Снежной Королевы - лёд, снег, иней.	группа	
46		18	1	15.40-16.00	занятие -творчество	1	Птицы	группа	
47		20	1	15.40-16.00	занятие-экскурсия	1	«Следы на снегу»	территория д/с	
<b>5. Весна красна – 16 часов</b>									
48	февраль	25	1	15.40-16.00	занятие-беседа	1	Весна. Сезонные явления. Приметы, загадки пословицы, поговорки	группа	<b><u>викторина</u></b>
49		27	1	15.40-16.00	Занятие-творчество «Делай, так как я»	1	Подарок любимой маме	группа	
50	март	04	1	15.40-16.00	занятие-путешествие	1	«Цветы в легендах и предания»	группа	
51		06	1	15.40-16.00	Занятие - «В мире интересного	1	«Что мы знаем о них?»	группа	
52		11	1	15.40-16.00	занятие –беседа	1	Для чего растению нужны семена?	группа	
53		13	1	15.40-16.00	занятие -практика	1	«Зелёная служба Айболита».	группа	
54		18	1	15.40-16.00	занятие –беседа	1	Аптека под ногами	группа	
55		20	1	15.40-16.00	занятие -творчество	1	Заяц.	группа	
56		25	1	15.40-16.00	занятие-путешествие	1	Первоцветы. Их охрана	группа	
57		27	1	15.40-16.00	занятие -творчество	1	«Берегите первоцветы».	группа	
58	апрель	01	1	15.40-16.00	Занятие-беседа	1	Аптека на подоконнике	группа	
59		03	1	15.40-16.00	занятие -творчество «Делай как я»	1	«Первоцветы»	группа	
60		08	1	15.40-16.00	занятие-беседа	1	Что происходит с растениями весной.	группа	
61		10	1	15.40-16.00	занятие -экскурсия	1	«Встречаем весну».	территория д/с	
62		15	1	15.40-16.00	занятие-беседа	1	Почему она Красная?	группа	
63		17	1	15.40-16.00	занятие -игра	1	«Угадай, кто это»	группа	
<b>6. Навстречу лету – 8часов</b>									
64	апрель	22	1	15.40-16.00	литературное занятие	1	«Поэзия родной природы».	группа	<b><u>КВН</u></b>
65		24	1	15.40-16.00	занятие -экскурсия	1	«Наблюдение за облаками».	группа	
66		29	1	15.40-16.00	Занятие «В мире интересного»	1	«Облачко на стебельке».	группа	
67	май	06	1	15.40-16.00	занятие -творчество	1	«Одуванчик»	группа	

68		13	1	15.40-16.00	занятие - беседа	1	Огонь – страшный враг.	группа	
69		15	1	15.40-16.00	занятие -творчество	1	Они нуждаются в защите		
70		20	1	15.40-16.00	занятие - беседа	1	Лес – как экологическая система. Этажи леса.	группа	
71		22	1	15.40-16.00	занятие применение знаний, умений, навыков	1	«Витаминная палитра»	группа	
<b>7. Итоговое занятие - 1 час</b>									
72	май	27	1	15.40-16.00	беседа	1	Как мы жили целый год	группа	<b><u>беседа</u></b>
						<b>72</b>			

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие – 1 час

Знакомство с планом работы объединения, с воспитанниками, инструктажем по технике безопасности. Беседа «Природа ошибок не прощает».

#### **Практические занятия – 1 час**

Игра «Давайте познакомимся», «Кто это?».

*Формы занятия:* занятие - беседа, игра

*Методы и приёмы:* словесный – беседа, рассказ; наглядный – демонстрация; игровой – развивающая и познавательная игра.

*Оснащение занятия:* план работы объединения, фотографии, инструкции по технике безопасности, экологические загадки, игра.

*Форма подведения итогов:* **игра «Кто это?»**

### 2. Очей очарованье... – 14 часов

#### **Теоретические занятия – 7 часов**

Осень. Сезонные явления. Приметы, пословицы, поговорки, загадки.

Что происходит с растениями и животными осенью.

Осенние заботы человека.

Дары осени.

Экзотические фрукты и овощи.

Дары леса. В гостях у Гриба - Лесовика.

Хлеб всему голова. Путешествие колоска.

#### **Практические занятия – 7 часов**

Экскурсия «Осень золотая».

Игра «Что было бы, если...»

Экскурсия. «Бабье лето»

Конкурс рисунков «Мой любимый овощ»

Лепка «Дары огорода».

Апликация «Дары огорода».

Экскурсия «Наблюдение и предсказание погоды по народным приметам».

*Формы занятия:* беседа - рассуждение, экскурсия, игра, творческая мастерская.

*Методы и приёмы:* словесный – беседа, объяснение, рассказ; наглядный – демонстрация; игровой – развивающая и познавательная игра, практический-творческая работа.

*Оснащение занятия:* фотографии, плакаты, презентация, игра, краски.

*Форма подведения итогов:* **викторина**

### 3. Многообразие растительного и животного мира – 14 часов

#### **Теоретические занятия – 7 часов**

Многообразие животного и растительного мира.

Домашние животные - помощники человека.

Тайна пустыни Сахара.

Растения-путешественники (чай, кофе, подсолнечник, картофель, томат, огурец).

Животные зоопарка.

Таинственный мир насекомых.

Кто такие рыбы.

#### **Практические занятия – 7 часов**

Экскурсия «Наблюдение за погодой».

Рисуем «Любимое домашнее животное».

Экскурсия «Вижу, наблюдаю, замечаю»

*Игра «Третий лишний».*

*Лепка «Животные».*

*Викторина «Мир животных»*

*Рисуем «Они нуждаются в защите»*

*Формы занятий:* беседа, практическая работа, творческая мастерская, экскурсии, литературное занятие, викторина, игры.

*Методы и приемы:* словесный (объяснение, рассуждение, рассказ), наглядный – (демонстрация, наблюдение, экскурсии), практические - творческая работа.

*Дидактическое оснащение занятий:* плакаты (изображение животных, рыб, насекомых), предметные картинки, презентации.

*Формы подведения итогов:* **викторина «Мир животных»**

#### **4. Здравствуй, зимушка - зима – 17 часов**

##### ***Теоретические занятия – 8 часа***

Зима. Сезонные явления. Приметы, пословицы, поговорки, загадки.

Как сохранить ёлку. Креативные ёлки.

Подарки Снежной Королевы – Лёд. Снег. Иней.

Север – царство льда и снега.

Санитары леса – волк, лиса

Зимующие птицы нашего края. Виды корма для птиц.

Зимовка диких и домашних животных.

Зима в произведениях поэтов, писателей, художников.

##### ***Практические занятия – 9 часов***

*Рисуем «Снежинки».*

*Экскурсия «Наблюдаем погоду»*

*Экскурсия «Следы на снегу».*

*Апликация «Весёлый снеговик».*

*Изготовление кормушек и развешивание их на территории детского сада.*

*Апликация «Птицы».*

*Рисуем «Заяц», «Дикие животные».*

*Подкормка птиц зимой «Им нужна наша помощь».*

*Литературное занятие «Жизнь животных зимой» произведениях поэтов, писателей, художников.*

*Формы занятий:* беседа, практическая работа, экскурсии, игры, литературное.

*Методы и приемы:* словесный (объяснение, рассуждение, рассказ), наглядные (наблюдение, экскурсии), практические - творческая работа.

*Дидактическое оснащение занятий:* плакаты (изображение пейзажа), предметные картинки, развивающая игра, загадки, стихотворения, презентации.

*Формы подведения итогов:* **викторина «Знатоки природы»**

#### **5. Весна красна – 16 часов**

##### ***Теоретические занятия – 8 часов***

Весна. Сезонные явления. Приметы, пословицы, поговорки, загадки.

Цветы в легендах и преданиях.

Для чего растению нужны семена?

Аптека под ногами.

Первоцветы. Их охрана.

Аптека на подоконнике (алоэ, каллизия (золотой ус) каланхое и др.)

Что происходит с растениями весной.

Почему она Красная? Знакомство с растениями и животными Красной книги Белгородской области.

### **Практические занятия – 8 часов**

Апликация «Тюльпан»

Викторина «Что мы знаем о них».

Зелёная служба Айболита. Уход за комнатными растениями (полив, рыхление, протирание листьев).

Заяц.

Рисуем «Берегите первоцветы».

Апликации «Первоцветы».

Экскурсия в парк «Встречаем весну».

Игры «Угадай, кто это».

Формы занятий: беседа, практическая работа, экскурсии, игры.

Методы и приемы: словесный (объяснение, рассуждение, беседа, рассказ), наглядные (наблюдение, экскурсии), практические - творческая работа.

Дидактическое оснащение занятий: плакаты (изображение первоцветов), предметные картинки, викторина, презентации.

Формы подведения итогов: **викторина «Что мы знаем о них».**

### **6. Навстречу лету – 9 часов**

#### **Теоретические занятия – 4 часа**

«Поэзия родной природы».

«Облачко на стебельке».

Что такое огонь? Пожар – страшный враг.

Лес – как экологическая система. Этажи леса.

#### **Практические занятия – 5 часов**

Экскурсия «Наблюдение за облаками».

Рисуем «Одуванчик».

Рисуем «Они нуждаются в защите».

Викторина «Витаминная палитра»

Формы занятий: беседа, литературное занятие, практическая работа, экскурсии, викторина.

Методы и приемы: словесный (объяснение, рассуждение, рассказ), наглядные (наблюдение, экскурсии), практические - творческая работа.

Дидактическое оснащение занятий: плакаты (изображение леса), предметные картинки, викторина, презентации.

Формы подведения итогов: **КВН «Лето»**

### **7. Итоговое занятие – 1 час**

#### **Теоретические занятия – 1 час**

Как мы жили целый год.

Формы занятий: творческие задания, игры дидактические и развивающие.

Методы и приемы: наглядный - (демонстрация, показ), словесный (рассказ, беседа), практические – (игры)

Дидактическое оснащение: презентация, раздаточный материал, стихи, загадки

Формы подведения итогов: **беседа**

#### **Средства контроля**

- Обобщающие беседы по каждой теме;
- Разгадывание загадок, игры, стихи, кроссворды, экологические загадки.

## УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Для осуществления учебного процесса требуются средства обучения, базирующиеся на современных информационных технологиях. Вместе с тем используются и традиционные средства:

Глобус.

Голоса птиц, зверей, других животных (фонограммы); звуки и шумы природы (леса, моря, океана, ветра, прибоя, водопада, пожара и др.); классическая и современная музыка, записи, исполнение; литературные тексты о природе и т.п.

Коллекции: насекомые, гербарии растений, коллекции полезных ископаемых.

При объяснении теоретического материала используются иллюстрации, карточки, кино- и диафильмы.

- учебные книги, пособия, справочники, дидактические материалы на печатной основе;

- видеозаписи; телевизор, видеомэгафнон, компьютер, фотографии о природе Белгородской области;

- наглядные пособия.

Информационное обеспечение образовательной деятельности представляет собой электронные текстовые материалы; видеозаписи, аудио записи. Информационные ресурсы в полной мере обеспечивают проведение учебного процесса.

При проведении практических занятий сначала проводится инструктаж по ТБ и проведению работы, а затем самостоятельно, но под контролем педагога выполняют задание. В конце занятия подводятся итоги. В работе используются различные формы занятий: рассказ, беседа, игра, конкурсно-игровые программы, подвижные игры, массовые мероприятия, выставки. Проводятся экскурсии в природу.

Для успешного проведения занятий используется следующий дидактический материал:

- тематические папки,

- наглядные пособия, изготовленные педагогами и детьми, а также готовые наглядные пособия,

- методические разработки занятий и массовых мероприятий,

- гербарии,

- различный занимательный материал,

- конкурсно–игровые программы и интеллектуально – познавательные игры.

По окончании каждой темы проводятся конкурсы рисунков, викторины, конкурсно–игровые программы, игры.

Для осуществления учебного процесса имеется дошкольная группа на базе МБДОУ «Детский сад № 6 с. Ломово», соответствующий требованиям санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся.

## Список литературы

1. Акимушкин И. Мир животных. М., 1984
2. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о жизни животных океана. Ярославль: Академия развития, 1997.
3. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о жизни животных океана. Ярославль: Академия развития, 1998.
4. Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. - Ярославль: Академия развития, 1997.
5. Бобров Р. Все о национальных парках - М.: Молодая гвардия, 1987.
6. Верзилин И. Путешествие с домашними растениями. М., 1949.
7. Виленский Е.Р. Растение раскрывает свои тайны. - М.: Колос, 1964.
8. Вогина В.В. В гостях у природы. СПб, 1997.
9. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005
10. Герасимов В.П. Животный мир нашей Родины. Пособие для учителей начальной школы. 1972.
11. Ефремов Ю.К. Природа моей страны - М.: Мысль, 1985.
12. Ленъкова А. Оскальпированная земля. - М.: Прогресс, 1971.
13. Журнал «Ребенок в детском саду»
14. Журналы «Дошкольное воспитание».
15. Ликум А. Всё обо всём: популярная энциклопедия для детей. И., 1994
16. Литинецкий И.Е. На пути к бионике. - М.: Просвещение, 1972.
17. Николаева С. Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада. – М.: Новая школа, Москва 1995
18. Николаева С. «Как приобщить ребенка к природе»
19. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. М., 1991.
20. Плешаков А.А. Факультативный курс «Планета загадок». Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 2 часть. М., «Просвещение», 2001.
21. Рик Моррис "Тайны живой природы - М.: Росмэн, 1996.
22. Родионова И.А. Глобальные проблемы человечества - М., 1995.
23. Сорокоумова Е.А. Уроки Экологии в начальной школе. - АО "Мэрил", 994.
24. Тарабарина Т.И. И учеба, и игра: природоведение. - Ярославль: Академия развития, 1997.
25. Цветкова И.В. Экология для начальной школы. - Ярославль: Академия развития, 1997
26. Экология России. Хрестоматия - М., 1995.
27. Я познаю мир: Детская энциклопедия. Растения. Экология. М.: ГКО «АСТ», 1996.

## Список литературы для детей

1. Акимушкин И. Причуды природы., Ч. 1, 2. - М.: Юный натуралист, 1992
2. Багрова Л.А. Я познаю мир - М.: АСТ, 1997
3. Дитрих А. Почемучка. М., 1993.
4. Журнал "Муравейник".
5. Любимцев В.В. Что? Где? Когда? Как? Зачем? Почему? - М.: Дрофа, 1995
6. Рянжин С.В. Экологический букварь. - С.-Петербург, 1994
7. Танасийчук В. «Экология в картинках»/М.: Детская литература, 1989